

教師分享《丁小飛偉人日記1》

—超級偉人大變身

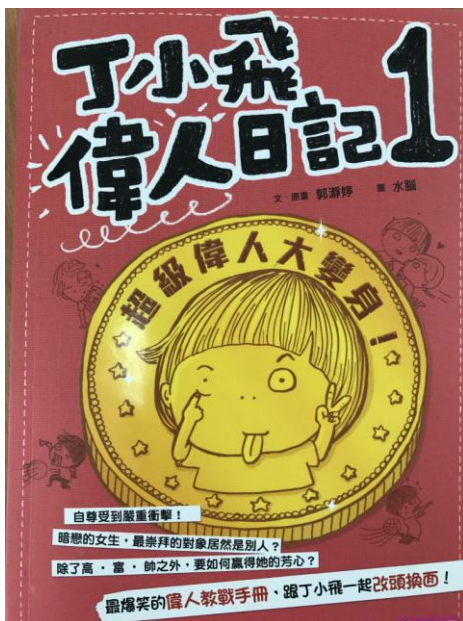
實施學校:集來國小
教案製作:陳綉慧老師
實施對象:五年級

一、教學目標:

1. 透過共讀能參與課程活動與內容討論。
2. 藉由書中主角的日記，欣賞主角有趣的生活，並能說出自己喜歡日記中的哪些有趣的事。
3. 對未來的自己有期待、有目標，並能激勵自己，朝目標前進。

二、共讀教學歷程分享:

→引起動機: 欣賞封面，提出疑問:



- ①你覺得封面上的畫像，跟你想像中的偉人有何不同？
- ②你心目中的偉人是誰？
- ③你覺得怎樣的人才是偉人？

→發展活動：

1. 教師熟讀讀本內容，並製作閱讀 PPT。
2. 學生與教師在課堂上共讀(使用教學 PPT)。
3. 師生共同討論問題，透過討論過程，除了可協助學生回顧讀本內容，亦可引導學生進一步思考書中內容。

①書中有哪些角色？你最喜歡喜歡哪個角色？為什麼？

②書中丁小飛的日記，跟你寫的日記有哪些地方不一樣？

③為什麼丁小飛要寫日記給 50 年後 的自己？

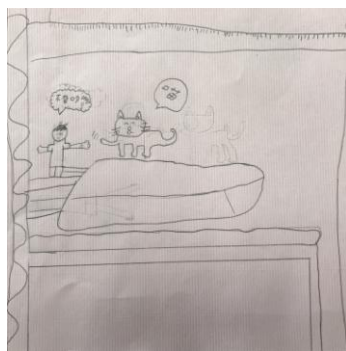
④丁小飛認為偉人應該具備哪些特質？你認為的偉人又該具備哪些特質？跟你認為的偉人有何差異？

⑤丁小飛對自己的哪些地方缺乏自信？他如何克服？

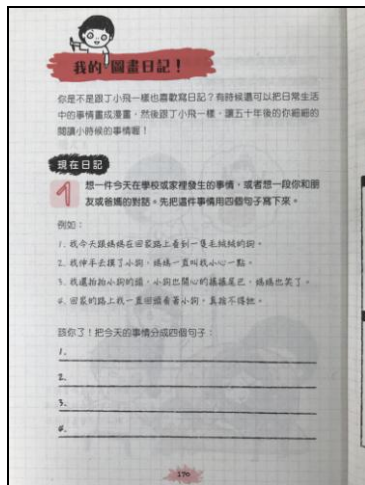
⑥你覺得五十年後的丁小飛會成為什麼樣的人？你希望五十年後的自己會成為什麼樣的人？

→統整活動：

我在說什麼? (請學生將書中印象最深刻的日記畫下來，互相猜猜看)



我的圖畫日記(1)



教師指導：將今日發生的趣事寫下來，並分為四段落。

我的圖畫日記(2)



教師指導：對照四段落的文字敘述，依序畫成四格漫畫。

時光寶盒



教師指導：對一年後的自己，你有什麼期待? 將想對一年後自己說的話寫下來或畫下來。

我的圖畫日記(1)

學生作品欣賞

我的圖畫日記!

你是不是跟小飛一樣也喜歡寫日記?有時候還可以將日常生活中的事情畫成漫畫,然後跟小飛一樣,讓五十年後的你仔細的閱讀小時候的事情囉!

現在日記

1 想一件今天在學校或家裡發生的事情,或者想一段你和朋友或爸媽的對話。先把這件事用四個句子寫下來。

例如:

1. 我今天跟媽媽在回家路上看到一隻毛絨絨的狗。
2. 我伸手去摸小狗,媽媽一直叫我小心一點。
3. 我還拍拍小狗的頭,小狗也開心地搖搖尾巴,媽媽也笑了。
4. 回家的路上我一直回頭看著小狗,真捨不得牠。

該你了!把今天的事情分成四個句子

1. 我今天在學校
2. 我與同學們玩遊戲
3. 一直玩到
4. 全身都是泥土

我的圖畫日記(2)

學生作品欣賞



我的圖畫日記!

你是不是跟小飛一樣也喜歡寫日記?有時候還可以將日常生活中的事情畫成漫畫,然後跟小飛一樣,讓五十年後的你仔細的閱讀小時候的事情囉!

現在日記

1 想一件今天在學校或家裡發生的事情,或者想一段你和朋友或爸媽的對話。先把這件事用四個句子寫下來。

例如:

1. 我今天跟媽媽在回家路上看到一隻毛絨絨的狗。
2. 我伸手去摸小狗,媽媽一直叫我小心一點。
3. 我還拍拍小狗的頭,小狗也開心地搖搖尾巴,媽媽也笑了。
4. 回家的路上我一直回頭看著小狗,真捨不得牠。

該你了!把今天的事情分成四個句子

1. 今天在 禮月管教室
2. 決定做書畫
3. 江榮榮把
4. 膠水講成管子



我的圖畫日記!

你是不是跟小飛一樣也喜歡寫日記?有時候還可以將日常生活中的事情畫成漫畫,然後跟小飛一樣,讓五十年後的你仔細的閱讀小時候的事情囉!

現在日記

1 想一件今天在學校或家裡發生的事情,或者想一段你和朋友或爸媽的對話。先把這件事用四個句子寫下來。

例如:

1. 我今天跟媽媽在回家路上看到一隻毛絨絨的狗。
2. 我伸手去摸小狗,媽媽一直叫我小心一點。
3. 我還拍拍小狗的頭,小狗也開心地搖搖尾巴,媽媽也笑了。
4. 回家的路上我一直回頭看著小狗,真捨不得牠。

該你了!把今天的事情分成四個句子

1. 剛才原意吹氣管
2. 他還吹了管子
3. 他到教室喜歡吹管子
4. 他到教室喜歡吹管子

