

教師分享《檸檬水戰爭》

實施學校：南投縣東埔國小

教案製作：陳香穎老師

實施對象：六年級

一、共讀實施歷程

(一)教學前

1.一開始，不知如何帶領孩子共讀，因為剛讀了幾頁，自己覺得有點枯燥...也不太習慣書中人物的名字...

2.救星來了，邀請到怡鳳老師到校指導共讀，竟以這本書做示範，怡鳳老師從書名開始和孩子討論.....哇!我竟然沒想到這個方式.....太慚愧啦!

3.參加共讀的是四年級的孩子，怡鳳老師帶領孩子邊唸故事內容邊討論...沒想到孩子們能專心認真的讀這本書，怡鳳老師的功力真是太強啦!

5.看到四年級的孩子們在怡鳳老師的帶領下都能讀出興致，突然讓我信心大



增，就來現學現賣，按照

怡鳳老師的方式帶領六年級孩子們共讀吧!

二、教學活動

(一)引起動機

按照怡鳳老師的方式，請孩子們輪流讀，邊讀邊討論內容，連結孩子自身的經歷，孩子們就能踴躍分享!

二、教學省思

要讓孩子們喜歡閱讀，老師的引導很重要，希望我能將故事的內容與孩子的生活經驗連結!孩子們便更有切身的感受!

※我想要天馬行空的和孩子一同遨遊重新定義「閱讀」

※洪蘭老師說:打開一本書，就是打開一個世界

※書本就像降落傘，要打開來才能



發生作用