

教師分享《十三歲新娘》

實施學校：花蓮縣西林國小
教案製作：賴玉密老師
實施對象：五年級(14人)

一、共讀實施歷程

教學準備：設計學習單

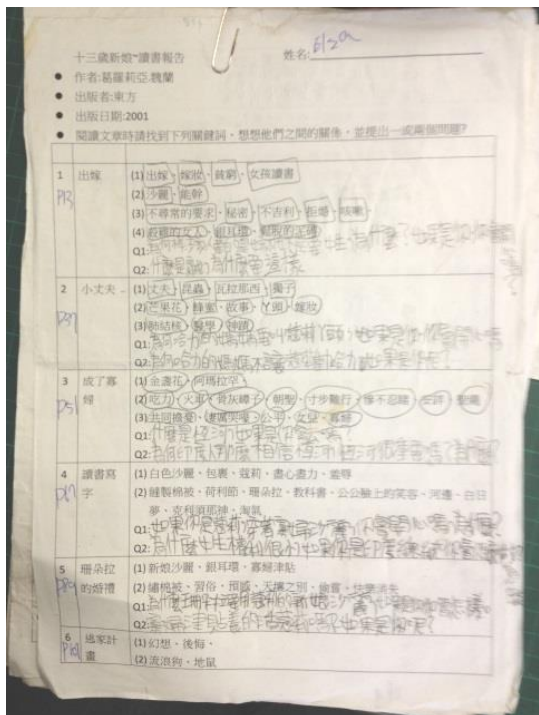
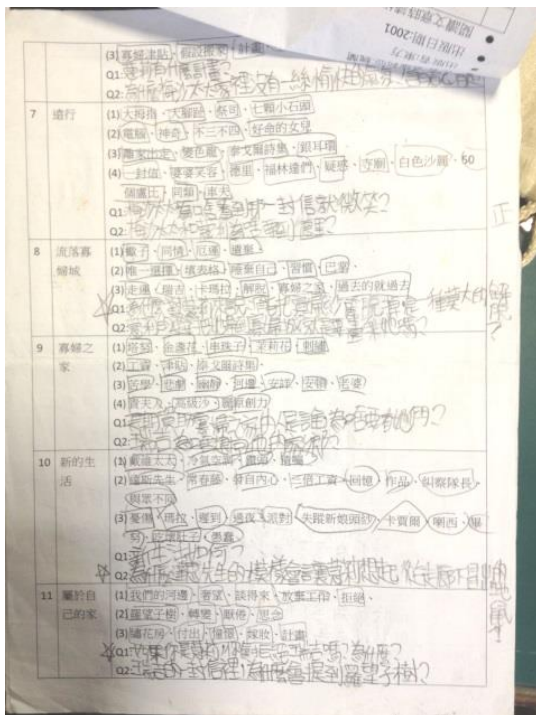
教學流程：

說明學習單內容及使用方式-根據所提供關鍵詞進行整合提問→各自閱讀、紀錄→提問、討論(每節約 2~3 個章節)→觀課→總結

二、教師教學省思

(1)這是第三本進行共讀的書，在學習單上我先列好關鍵詞給孩子參考，只要串聯關鍵詞就是文本重點所在，我希望孩子能根據關鍵詞提問。

(2)交代孩子回家自行閱讀可靠嗎?看情形啦!時好時壞，他們慣用略讀手法，有時候快速的離譜，船過水無痕。十三歲就當新娘，這個議題對孩子來說相當誘人，但還是得經常提醒，他們才會好好讀，一直到最後幾個章節，從他們的提問裡頭，才算上融入故事裡了。





(後續 閱讀學習單)

- 作者:葛羅莉亞·魏蘭
- 出版者:東方
- 出版日期:2001
- 閱讀文章時請找到下列關鍵詞、想想他們之間的關係，並提出一或兩個問題?

1	出嫁	(1) 出嫁、嫁妝、貧窮、女孩讀書 (2) 沙麗、能幹 (3) 不尋常的要求、秘密、不吉利、拒婚、咳嗽、 (4) 殺雞的女人、銀耳環、鬆脫的泥磚 Q1: Q2:
2	小丈夫	(1) 丈夫、昆蟲、瓦拉那西、獨子 (2) 芒果花、蜂蜜、故事、丫頭、嫁妝 (3) 肺結核、醫學、神蹟 Q1: Q2:
3	成了寡婦	(1) 金盞花、阿瑪拉罕、 (2) 吃力、火車、骨灰罈子、朝聖、寸步難行、慘不忍睹、 安詳、聖繩 (3) 共同擔憂、淒厲哭嚎、公平、女兒、寡婦 Q1: Q2:
4	讀書寫字	(1) 白色沙麗、包裹、蔻莉、盡心盡力、羞辱 (2) 縫製棉被、荷利節、珊朵拉、教科書、公公臉上的笑容、河邊、白日夢、克利須那神、淘氣 Q1: Q2:
5	珊朵拉	(1) 新娘沙麗、銀耳環、寡婦津貼

	的婚禮	(2) 繡棉被、習俗、預感、天壤之別、偷嘗、快樂消失 Q1: Q2:
6	逃家計畫	(1) 幻想、後悔、 (2) 流浪狗、地鼠 (3) 寡婦津貼、假設搬家、計畫、不聲不響 Q1: Q2:
7	遠行	(1) 大拇指、大腳趾、祭司、七顆小石頭 (2) 電腦、神奇、不三不四、好命的女兒 (3) 離家出走、變色龍、泰戈爾詩集、銀耳環 (4) 一封信、婆婆笑容、德里、福林達們、疑惑、寺廟、白色沙麗、50 個盧比、同類、車夫 Q1: Q2:
8	流落寡婦城	(1) 蠍子、同情、厄運、遺棄、 (2) 唯一選擇、填表格、唾棄自己、習慣、巴掌、 (3) 走運、瑞吉、卡瑪拉、解脫、寡婦之家、過去的就過去 Q1: Q2:
9	寡婦之家	(1) 塔努、金盞花、串珠子、茉莉花、刺繡 (2) 工資、津貼、泰戈爾詩集、 (3) 苦學、悲劇、幽靜、河邊、安詳、安頓、老婆 (4) 貴夫人、高級沙、麗原創力 Q1: Q2:
10	新的生活	(1) 戴維太太、冷氣空調、鑽頭、遺囑 (2) 達斯先生、常春藤、發自內心、三倍工資、回憶、作品、糾察隊長、與眾不同 (3) 憂傷、瑪拉、遲到、過夜、派對、失蹤新娘頭紗、卡

		賈爾、喇西、畢努、吃壞肚子、愚蠢 Q1: Q2:
11	屬於自己的家	(1) 我們的河邊、奢望、談得來、放棄工作、拒絕、 (2) 羅望子樹、轉變、厭倦、思念 (3) 繡花房、付出、憧憬、嫁妝、計畫 Q1: Q2: