

小小願望 大大知足

苗栗縣立啟新國中是一所位處苗栗縣通霄鎮，瀕臨海岸的偏遠小校，擁有全縣數一數二廣大使用空間，但在這裡的學生、家長們若想要借書，只能利用假日時間搭車遠赴十幾公里外的縣立圖書館，每天僅幾個班次的火車及客運行駛，對偏鄉小學的學生們而言，想要看一本書的心願，比都市小孩花費更多的成本代價才能如願，更遑論想要享受親子共讀樂趣。

儘管如此，老師們正向且積極努力尋求轉化契機，將弱勢轉為優勢，打造啟新國中與社區快樂閱讀環境的永續經營校園。學校老師表示：「推動閱讀計畫是希望能解決圖書館資源不足問題，及強化社區學校的功能，做好學校和社區資源的整合與應用。」

校內學生曾打趣的說：「圖書館的書都比老師的年紀還大。」啟新國中開始意識到需先改善圖書館空間環境，將藏書汰舊換新，於是著手將閒置數年的舊工藝教室活化再利用，打造出一座與社區共享的永續閱讀空間，而十二年未購入任何新書的圖書館，也自 102 年起，每年都會向大學圖書館、社區高中圖書館及縣立圖書館等單位共享圖書資源。後來得知誠品文化藝術基金會的「閱讀分享計畫」，剛好當時申請到教育局的教學補助，聘請一位外籍老師在晨間英文教學，因此特別與基金會提出希望可以申請原文書籍，沒想到真的收到了兩箱原文書，讓老師得以深化教學內容，為課程增色不少。

受訪的老師表示，過去曾有一位學生，學習單內容僅僅寫了 26 個字，但卻出現了 6 個錯字，讓老師深感必須好好促進閱讀。為提升學生閱讀理解能力，上課時除了書籍以外，也會多元使用各種工具，例如課外讀物、畫圖、學習單…等方法來幫助理解，希望能夠減少學生錯字及增進語文能力。推動過程中，曾有位特教生，是閱讀及學習障礙，但有天他跟老師說他花了三星期時間，每天都在看「娃娃骨」，這本書厚達 256 頁，更驚訝的是她還說要看哈利波特系列，閱讀的效果由此可見。

整體來說，老師覺得誠品文化藝術基金會的申請過程相對簡易，且不用作相關配合活動及回饋，較沒有贈閱壓力，貼心的是也會參考校方需求贈書，不會寄來經書、年代久遠的雜誌或是淘汰舊書，書籍品質也優良，當學生一看到「誠品」都會說：好有質感啊。

老師們推動閱讀的腳步從來沒有停止，認為閱讀就像校園裡的大樹，平常靜駐在角落，一副不起眼的樣子，但當太陽大了、雨下來了，人們可以到樹下來乘涼或躲雨，只要開闢出一片閱讀森林，就會有更多快樂的閱讀鳥！老師也表示，誠品文化藝術基金會的贈書活動是激勵閱讀推動者的動力，未來啟新國中希望也能拋磚引玉，延續這股無私奉獻的精神，發揮影響力帶動更多學生未來也能投入公益、將所學所得回饋於社會，將閱讀的力量延伸到更多的角落。