

# 教師分享《丁小飛偉人日記 1》

實施學校：嘉義縣中山國小

教學製作：曹琇倩老師

實施對象：六年級

## 一、共讀實施歷程

### →內容探討

1. 教師熟讀讀本內容。
2. 學生閱讀共讀書，並將在書中看到最有趣的地方，寫在日記式聯絡簿中，於閱讀課和其他同學一起討論。
3. 師生共同討論問題，透過討論過程，除了可協助學生回顧讀本內容，亦可引導學生進一步思考書中內容。
  - (1)書中的主要角色有哪些？你最喜歡喜歡哪個角色？為什麼？
  - (2)丁小飛認為偉人應該具備哪些特質？你認為的偉人又該具備哪些特質？
  - (3)丁小飛對自己的哪些地方缺乏自信？他如何克服？
  - (4)你覺得書中哪個情節最有趣？為什麼？
  - (5)書中提到哪些保護地球的作法？你覺得該如何保護地球？
  - (6)你覺得五十年後的丁小飛會成為什麼樣的人？你覺得自己五十年後會成為什麼樣的人？

### →延伸活動 1：製作偉人卡

- 1、活動構想：結合國語課《神奇的藍絲帶》，請學生製作一張偉人卡，送給自己心目中的偉人，以表達自己的崇拜或感謝。
- 2、課堂操作：
  - (1)學生一人一張粉彩紙（10\*20cm）、一條藍絲帶（15cm）
  - (2)請學生設計內容、圖案，並將藍絲帶黏貼在卡片上。
  - (3)寫下自己想對心目中的偉人說的話。
  - (4)最後，以博士膜護貝卡片，並將卡片親手送給自己心中的偉人。

### →延伸活動 2：貼近丁小飛

- 1、活動構想：學生於讀本內討論過程，往往只看到書中好笑、詼諧的面向，此活動在於透過討論，協助學生進一步思考《丁小飛偉人日記 1》這本小說想告訴讀者什麼。
- 2、課堂操作：
  - (1)學生四人一組，請各組討論《丁小飛的偉人日記 1》一書中作者想要表達的重點或關注的面向，並寫在便利貼上。
  - (2)請各組上台發表，教師將學生的討論重點寫於黑板的上。

- (3)請學生接著討論書中的哪些情節，可以呼應剛剛所討論的面向。
- (4)請各組上台發表，教師將學生的討論要點歸納於貼於海報紙上。
- (5)請每位小朋友由之前討論內容，歸納作者透過這本書想要告訴讀者什麼。

## 二、操作感想

《丁小飛偉人日記1》這本書的內容對六年級的孩子來說，是容易閱讀的，透過第一階段的問題討論，先引發孩子對這本書的興趣，討論過程中孩子能從書中人名、圖片、情節設計發現書中有趣的地方並相互分享。再者，第二階段的偉人卡的製作，深受班上孩子的喜愛，除了感受動手做勞作的樂趣，又能表達對他人的崇拜與感激。原本預期班上的孩子多會將卡片送給師長，但意外發現，多數同學是將卡片送給班上同學，特別是心儀的對象。最後，利用便利貼進行《貼近丁小飛》的討論活動，讓我發現「便利貼」是討論過程的好工具，有些怯於課堂發表的學生，透過便利貼寫出自己的想法，再透過同組組員的分享，讓人人都有了「發聲」的機會！若您要問我班上學生喜歡這本書嗎？我想從他們主動去圖書館借出《丁小飛偉人日記2》、《丁小飛偉人日記3》就可以知道答案！

## 三、課堂影像

