

# 教師分享《我的肚子變白的原因》

實施學校:台南市新生國小

教案製作:陳今屏老師

實施對象:三年級

## 一、教學目標和理念

- 1、藉由橋樑書的閱讀，引導初次嘗試閱讀較多文字書籍的三年級學童進行閱讀理解。
- 2、學生在閱讀的過程中，除了語文能力的學習與增強外，透過故事內容敘說所傳遞的觀念，以及同儕間的課題討論來加深印象，有助於他們建立正確的態度。

## 二、共讀實施歷程（時間：六節課）

### 1、引起動機

- (1) 教師請同學欣賞書本封面，並猜測、聯想故事內容的起承轉合。
- (2) 將書本放於教室展示櫃一週，暫時無法借閱。
- (3) 一週後，讓期待瞭解故事情節發展的孩子一起共讀。

### 2、發展活動

- (1) 故事結構分析表：請學生分組討論學習單內容，包括分析故事背景、起因、經過和結果，歸納故事大意和寓意。
- (2) 大家來討論(一)：根據教師提供的「聊書單1」內容進行分組討論，從書中找例證和筆記。
- (3) 大家來討論(二)：根據教師提供的「聊書單2」內容，進行認知、情意、抽象思考的課題討論和筆記。
- (4) 師生對話：引導學生分享小組討論的結果。

### 3、延伸活動

創作:繪製小貓阿姆的自畫像與自我介紹表。

## 三、操作感想

學生對於提取訊息的問題大都能從書中找到線索回答，但對於推論和詮釋整合的問題會感到困難，而且表達的語意較為片斷，因此本次課程設計伸展跳躍題，透過內容深究的討論，引導學生練習整理自己的想法，並嘗試用完整的語句來口說分享心得。

## 四、實施過程照片和作品



學生創作主角出場介紹圖



共同閱讀分享書中的樂趣



結合佐藤學的學習共同體理念，讓學生體驗寧靜學習的哲學



開放班級進行教學觀課，設計延伸跳躍題讓學生思考



教師共同備課，討論閱讀教案



邀請教授到校觀課並指教