

教師分享《晴空小侍郎》

實施學校:東埔國小

教案製作:游叔佩老師

實施對象:五年級

一、教學目標

- (一)能理解閱讀內容。
- (二)能與他人分享閱讀心得。
- (三)透過討論與問答，理解故事內容。

二、共讀實施歷程

(一)教學前

1. 教師熟讀文本。
2. 預告接下來的共讀書目是關於鬼的故事。(小朋友興致高昂。)

(二)教學中

1. 未翻書前，說說看，在封面看到了什麼？
2. 教師念第一、二章內容，讓學生一起跟著看，接下來換其他學生念。
3. 第三章有唱歌的部分，請小朋友自編曲唱唱看。
4. 一起唸到第十章，後面部分讓孩子於晨讀時間自行閱讀完成。
5. 討論書中內容，
 - (1)書中的主角有哪些人？
 - (2)小男孩為什麼要去『晴朝』？
 - (3)小男孩如何收服小餓鬼？
 - (4)小男孩如何完成三個困難任務成為小侍郎？
 - (5)小侍郎如何擊退鬼大軍？
 - (6)小男孩有哪些優點值得我們學習？
(對動物的愛心、對人的和善、對妹妹之愛)
 - (7)如果你可以自己設計咒語，你會怎麼設計呢？

三、操作感想

除了少數兩三個孩子之外，這幾本有厚度的書，其他孩子仍需要與大家一起閱讀，只要一起讀了前面幾張、甚至半本書，他們就會對後面的故事內容很好奇，自己就會趕快讀完，找到故事結局。

一起讀了幾本書後，會發現漸漸有孩子在未發下書前，便會主動先拿去看，看完也會找老師分享，他看到了什麼，能看到他們自主閱讀是令人喜悅的一件事。

四、活動照片

