

## 教師分享《說謊的阿大》

實施學校：苗栗縣景山國小

教學設計：黃元姜老師

實施對象：六年甲班

### 一、共讀實施歷程

這本書內容豐富有趣，決定讓孩子演出一段；班上有七位孩子分成二組，道具、編劇，都靠七位孩子自由發揮創作。

◎先討論演出腳本內容、道具及場景的安排。



◎拖把桿當釣魚桿，棉線當釣魚線。



## 二、教師操作感想

「共同創造的開心回憶，比花時間溝通更能有效建立彼此的信任感。」

《說謊的阿大》這本書內容較多，這次讓孩子們自選自己有興趣的〈夏葉與大蚯蚓〉、〈比賽就是比賽〉等章節來演出。也探討為何環境帶給人類的影響，並詢問孩子，若你是文章中的主角，會如何反應？從短劇創作過程中，看到孩子擁有許多想像力與創造力，也希望孩子能像書中所說的：「共同創造的開心回憶，比花時間溝通更能有效建立彼此的信任感。」