

教師分享《丁小飛偉人日記1》

實施學校：台東縣龍田國小

教案製作：馮振芬老師

實施對象：五年甲班

一、 共讀實施歷程(時間：3 節課)

(一)、 教學前

1. 教師先熟讀故事內容。
2. 與學生聊一聊自己心目中所崇拜的偉人以及崇拜的原因。
3. 介紹共讀書「丁小飛偉人日記1」的男主角為小四學生並且非常愛寫日記，請學生猜一猜丁小飛為什麼這麼愛寫日記？
4. 請學生發表五十年後的生活會是怎樣的狀況？

(二)、 教學中

1. 小朋友非常喜歡這本有趣的書，請學生發表看了書之後丁小飛每天勤於寫日記的真正原因。
2. 提問丁小飛是個怎樣的人，從書中哪些丁小飛有出現的言行可以讓我們判斷丁小飛的個性與學習態度？
3. 與學生討論丁小飛的家庭是個怎麼樣的家庭，並根據所了解的丁小飛的家人個性與特色，說說丁小飛和他們的關係。
4. 選一篇自己覺得丁小飛有趣的日記上台和班上同學分享。
5. 全班寫下自己對於未來的期許，將每個人的期許裝罐之後埋在校園一角，相約畢業那一天挖時光膠囊。

二、 教師操作感想

丁小飛的偉人日記1的故事內容和孩子的生活非常貼近，丁小飛在生活中所發生的趣事更是讓孩子感興趣。正式上課前全班已經有一半的人看完，未閱讀一半的也只有2人而已。

書中的人物，尤其是丁小飛班級中的同學，在學生閱讀時會和自己的學校經驗連結，當要上台分享一篇丁小飛的日記時，每個孩子都很有意願上台分享，我想這是因為孩子們都心有戚戚焉。這本書的另一特色就是書中的插畫生動有趣，孩子們在閱讀文字的同時更是被有趣的插畫人物表情深深吸引，如此也大大提升了原本可能看到文字就頭大的孩子們想去閱讀的好奇。

延伸活動的構想是要孩子們寫下自己對於未來的期許並埋在校園裡，然後相約五十年後回到學校挖時光膠囊，但是孩子們突然提議畢業的時候挖，我覺得這個時間點的意性更大，更何況要一個孩子等五十年似乎是太漫長了一點。

我們找了一棵樟樹，決定以它為地標埋時光膠囊，孩子們在埋時光膠囊的時候充

滿期待，每個人你一鏟我一鏟的認真挖著，原來關於時光膠囊的故事，也可以真實的發生在自己身上，當時光膠囊覆上泥土之後，每個小孩都要重重的將泥土踐踏一番，為的就是要讓時光膠囊扎實的在樟樹下等待兩年，期待五年甲班的時光膠囊在兩年後出土…

三、 延伸活動及課堂照片



教師上課帶領討論



學生發表分享共讀書內容



那一年我們在樟樹下



103 學年五甲時空膠囊



賣力為時空膠囊找一個家



相約畢業那一天再相聚