

閱讀—站在巨人的肩膀看世界

一般很常聽到老師會說：「考試時間都不夠了，學生怎麼閱讀課外書！」台中市沙鹿國中的設備組長吳芳怡感嘆的表示，閱讀推動在國中階段不如國小來的容易，因為這階段重視的是教科書及考試。然而，隨著考試形式的演變，會考相較傳統考試著重更多閱讀，所以吳芳怡老師與其他同仁開始於每月推動書展活動，鼓勵教師和孩子共同閱讀。

吳老師表示，剛開始推行閱讀活動時有困難，學生的反應並不踴躍，參加的意願並不高。後來，她想到學生可能需要舞台，慢慢將作品公佈於公佈欄。此舉成功引發學生的榮譽心，漸漸有了成效。同學們享受作品被他人觀賞的成就感，也透過看見他人的作品，引發對閱讀的好奇。

當我們問及如何得知誠品文化藝術基金會的「閱讀分享計畫？吳老師開心地回答：「因為有老師在圖推教師研習群組推薦」不禁讓我們好奇這是甚麼性質的群組？原來，是由一群熱衷於圖書館閱讀推動的教師們共同組成的，也因為同儕推薦，所以吳老師接觸到「閱讀資源平台」線上申請，問吳老師都申請了那些書籍，老師也很惜福的說不挑書，她相信什麼書都會有適合的師生可以閱讀。

沙鹿國中的閱讀推廣活動非常多樣化，包括固定的晨讀時間、晨讀獎勵，甚至舉辦演講活動。每週五早上 20 分鐘晨讀時間，每個班級都可以有各自的晨讀方式，例如分組閱讀簡報、與老師共讀故事，或請人偶布袋戲來說故事等活動，吸引學生好奇及老師的共鳴。晨讀獎勵則是在晨讀十次後，得到學習地圖認證蓋章後以獎狀表揚，並鼓勵學生個人做閱讀簡報後換取小禮物，甚至可以記嘉獎。另外，也曾經邀請網路小有名氣的街頭藝人路育克先生，以精采活潑的說故事技巧搭配繪本，讓學生更能親近書本主題。

沙鹿國中的「行動螃蟹車」活動也是一項受歡迎的閱讀推廣活動。行動螃蟹車讓學生得以觸摸及認識螃蟹，搭配相關書籍的擺放，更能認識生態並去保護、維護它。此種讓生物實態與書本結合的方式，激發學生越發深入探索，好奇螃蟹吃甚麼？怎麼養的？會咬人嗎？孩子們彷彿能夠真正的「活」進出本之中。吳老師說下學期希望能再和基金會合作，每個月都希望能從基金會的贈書或圖書館的新藏書，做成課程介紹，且設計闖關遊戲，讓同學們能夠接觸夠多不同類型的書籍，並且愈來愈自然的習慣閱讀。

「閱讀是站在巨人的肩膀上看世界，我本身非常喜歡閱讀，因此透過閱讀活動能讓學生覺得書本的有趣之處，或是厭煩教科書的學生，可以給他們另一個吸收知識管道，對我來說是非常開心的。」吳老師最後表達了她推行閱讀活動的初衷與心得。現在的孩子，靜下心來閱讀一本書是困難的，期許自己透過閱讀推廣活動，自己能成為巨人的肩膀，和基金會共同幫助孩子們看見更寬廣的世界。