

# 教師分享《魯道夫與可多樂》

實施學校：苗栗縣大南國小

教案製作：彭鈺琇老師

實施對象：六年級

## 一、引導重點：

引導學生將讀本角色、劇情與自身現實生活聯想。

## 二、共讀實施歷程分享

1. 引起動機：藉由文本以「貓」為第一人稱的角色，是「貓」所寫的一本故事書開啟閱讀的慾望。

2. 發展活動：

(1) 共讀前：簡單敘述故事內容。

(2) 活動 1：享受閱讀。

(3) 活動 2：引導聯想

讀本角色、劇情與自身周遭的人物配對。

(4) 活動 3：閱讀回饋

用文字記錄整個閱讀活動的歷程，並敘述閱讀心得。

3. 活動策略：

教學活動	教學說明	困難分析	解決策略
共讀前： 簡單敘述故事內容	引發閱讀動機	歸納、組織、總結能力不足。影響對於文本理解與高層次思考的探究。	1. 給予充足時間完成獨立閱讀。 2. 引導式閱讀，增加敏感度。 3. 提示與角色有關生活中的人事物。
活動 1： 享受閱讀	培養獨自閱讀能力與習慣。		
活動 2： 引導聯想	聯想讀本角色、劇情與自身周遭的人物配對		
活動 3 閱讀回饋： 口說表達閱讀活動的收穫、想法。	1. 口說表達想法。 2. 整理學習收穫。		

### 三、教學省思

孩子的回饋：「很快地我們與誠品共讀書相處了一年，閱讀的習慣一切就像魔法般地悄悄地變了，從一開始的排斥，到現在一把書發下我們都迫不及待地搶著看的我們變了，我們變得更愛閱讀、更愛思考，更愛爭論，時常在課堂上與老師擦出火花，驚喜充滿了我們的互動，讓看似相同的閱讀，每每都有不一樣的精彩與收穫。」

從孩子們的改變與回饋，不枉我秉持著「夢想使我開始，目標使我行動，愛讓我堅持，使命將讓我走到最後」的教育理念，帶給我教學上無比的動力。看到孩子各方面有所成長，懂得知恩圖報，願意相信老師的善意指導，努力追求真理與知識，是當一名老師最大的快樂！

