

教學分享《單車小子大冒險》

實施學校：花蓮縣西林國小

教案製作：賴玉密老師

實施對象：五年級

一、共讀實施歷程

(一) 教學前

回家獨立閱讀兩個章節(對照地圖)→

分享自己最有感受的一段話或情節，並說明原因→討論

(二) 教學中

教師提問：

- (1)一樹和拓人有何不同的人個特質?是什麼原因造成的?他們是什麼關係?
- (2)一樹到底想去哪裡?為什麼?拓人為何想要跟?
- (3)路途中遇到什麼困難?如何解決?
- (4)兩人為何會起爭執?結果如何?
- (5)怪叔叔真的怪嗎?你覺得呢?兩個男生隊怪叔叔的態度如何轉變?
- (6)是什麼支撐著一樹和拓人騎完全程?他們的目的是什麼?兩個人的關係有轉變嗎?為什麼?

二、延伸活動

跨年級幾個孩子約好假日一起騎單車往南到鳳林(約 10 公里)來找我，可惜我不在。後來他們還北騎到壽豐，問他們要做什麼?他們的回答竟是隨便逛一逛。

三、教師操作心得

這本書除了那張神秘照片最後終於真相大白，感覺就是兩個不怎麼要好的小男生不斷地一直騎單車，比較起來，大家還是喜歡《機器人大逃亡》。