

教學分享《機智阿凡提》

實施學校：雲林縣東榮國小

教案製作：李菱蓁老師

實施對象：五年級(11人)

一、共讀實施歷程

→故事前的準備

(一)教師熟讀讀本內容。

→故事的討論

(一)師生共同閱讀。

(二)學習單分組討論。

(三)輪流朗讀，並分享各自預測的故事發展。



二、教師操作心得

本書機智阿凡提真的是一本充滿趣味的好書，孩子們在閱讀時總是不禁的笑出聲音，包含分組討論學習單的問答時，孩子總是被阿凡提跳脫思考框架的行為逗得不亦樂乎。我們有時候會一起讀一個篇章，輪流朗讀，並在精彩之處停下來，猜測阿凡提會運用什麼樣的方式來解決問題，時常孩子們說出的預測答案也令全班哄堂大笑，這時我也會因孩子的想像力而感到很佩服，因為自己身為成人有時思想已被被僵固了，多虧了這本書以及與孩子的討論，好像反而是孩子們陪著我跳脫思考框架，很單純的在想像力裡盡情玩耍。