

教師分享《不要講話》

學校：桃園縣三光國小

教案製作：林碧雪老師

實施對象：六年級

一、共讀實施歷程

(一) 教學前

教師事前先閱讀本書並上網搜尋《不要講話》相關資料後，製作 ppt(包含書籍封面、內容簡介、作者、譯者及目錄)。

(二) 教學中/引導提問

1. 老師介紹封面，問學生從封面中發現什麼？
2. 我們如何和他人互動、溝通？
3. 說話的目的有哪些？
4. 我們每天講多少話？你和誰講的話最多？
5. 你聽過哪位老師家長大聲說”不要講話”？是在什麼情況下發生的？
6. 如果有一天，六甲的學生整天都不講話，你猜，那些老師會有什麼反應？

(三) 教學重點：

1. 內容共讀，文字賞析。
2. 篇章閱讀的心得分享並記錄在筆記本。
3. 篇章閱讀後的問題討論。
4. 完成閱讀紀錄、繪圖。

二、教師操作感想

《不要講話》這一本書發下去，學生特別好奇，因為書中主角和他們一樣是高年級學生，六甲學生除了對書中人物為何不講話感覺好奇外，對於外國小孩在面對問題會有什麼反應也同樣感興趣！

筱娟說：「這本書的內容很有趣！」她三天就看完，而且她發現，以前都覺得很厚的書會看不下去，今年老師介紹好幾本很厚的書竟然都很好看，所以她今年比較有耐心閱讀這類的課外書。

旻哲：「老師，他們很厲害ㄟ！竟然可以一天不講話！如果是我，應該就不行！」老師告訴旻哲，如果願意的話，自己或和同學也可以嘗試看看一段時間不講話，體會書中大衛的心情。

三、學生作品及課堂照片



《不要講話》有三種不同的封面



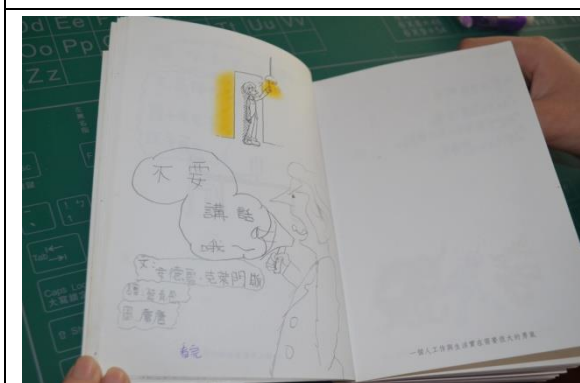
他校學生製作的電子書參考



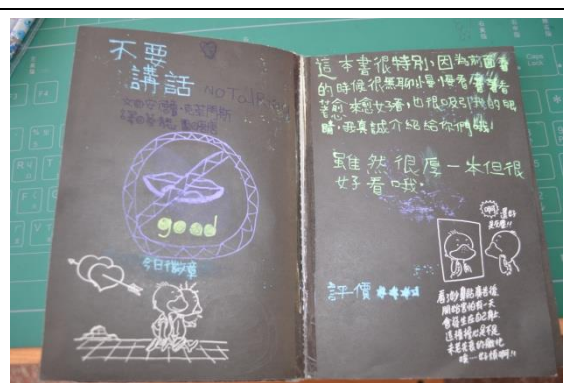
從目錄選出個人喜歡的篇名



翻閱《不要講話》



秀蘭的閱讀筆記



筱娟的閱讀筆記