

熱情來自於成就他人，成就來自於分享與付出

南投縣郡坑國小位於農村區，多數學生未曾到過鄉鎮圖書館，更不用說要在假日參與文化活動，任教於此的陳佳葳老師認為對於偏鄉的孩子來說，先選擇重要的、自己也喜歡的書來閱讀，方能持續養成閱讀的習慣，當思維變得寬闊，專業知識也精深許多之後，閱讀就能成為孩子最佳的學習利器。因此在這兩年當中，陳老師努力推動各項閱讀活動，提升學生的閱讀質量和學習成效。

在偶然的機會下，陳老師由公文得知誠品文化藝術基金會有提供贈書服務，申請流程也簡單，便喜孜孜地向基金會提出了申請，後續基金會寄書的速度很快，書的品質也不錯。收到書之後陳老師先邀請各班導師從書箱中挑選適合班上學生閱讀的 20 本書，用以更新老舊亟需汰換的班級圖書，後續導師也可根據新書自主設計教學活動。

以陳老師的班級為例，陳老師特別指定孩子們從基金會致贈的「我是 000」的系列圖書中，挑選自己感興趣的歷史人物傳記，進行閱讀寫作活動，讓孩子們了解該人物的故事、學習他們的精神。印象深刻的是，班上有位蕭同學從「大家好！我是埃及豔后」讀本瞭解到家人是生命中最重要的人，開始學習陪伴家人與溝通；上音樂課聽到莫札特創作歌曲而產生興趣的余同學，則是透過「大家好！我是莫札特」這本書來了解莫札特；又，「大家好！我是居禮夫人」一書也啟發了班上吳同學做事情應該有追根究柢和不放棄的精神，以及未來想當護士的蕭同學也從本書得知要當護士就要加強數學，並以居禮夫人為楷模，平時多看有關醫學的書籍，有朝一日可以朝夢想前進。點點滴滴都讓陳老師切實感受到付出是值得的、有意義的。

陳老師認為只要從自身班級做起，就能一步步改變校內閱讀風氣，老師從中扮演著引導者的重要角色，鼓勵學生善加利用瑣碎時間增加閱讀量。例如邀請學生協助圖書編碼、貼標、整理等，孩子在協助的過程中，就會自發性地找到自己感興趣的書籍，還會跟同學分享；此外也會在教師會議或朝會時，分享學生參與閱讀的經驗，期盼有更多老師加入推動閱讀活動，並將閱讀的果實回饋社會。當然，要在短時間內看到卓越提升的成果並不容易，但每當看到孩子們從自己的興趣出發，試著去尋找圖書室內有沒有相關的書籍，或者在上課時，因為一些關鍵詞彙讓他們跟圖書內容產生了連結，每一步都是最珍貴的累積，陳老師深信只要在過程中不停累積，進而就能創造分享的共好校園氛圍。

分享至此，陳老師也再次萬分感謝誠品文化藝術基金會捐贈書籍，嘉惠偏鄉學子，讓大家知道還有這麼好的管道可以幫助孩子，如果有機會，陳老師也期待加入募集圖書，成為書香推手的一員。