

教師分享《手斧男孩》

實施學校/新竹縣峨眉國中

教案製作/徐鐘賢老師

實施對象/七年一班

壹、 共讀實施歷程

一、 教學前：

1. 教師先熟讀故事內容
2. 完成閱讀前提問
3. 將文本依章節分為數個部分

二、 閱讀前：

1. 看故事封面預測故事內容
 - (1) 請問這本故事書的書名和作者。
 - (2) 請問你在封面看到了那些東西?
 - (3) 請根據章節與書名猜猜看故事內容。
2. 教師導讀
 - (1) 簡述故事(保留精彩、關鍵與結局)
3. 閱讀前討論
 - (1) 書寫自己討生用品所需，逐漸減少
 - (2) 簡單上台分享

三、 教學中：每節課採用的方式不同



1. 閱讀完，問學生關於閱讀內容的人、時、事、地、物等幾個關鍵問題。
2. 以故事接龍的方式，讓學生依據文本上台說故事
3. 上台分享與表演
4. 上台分享文中的佳句
5. 小組討論完成學習單

四、共讀後討論

學生能合作扮演腳色，體驗作者所有表達的故事，進而發揮團隊的精神。

貳、 教師操作感想

這一本書非常刺激,看這本書時,就像親自到加拿大曠野一樣,和主角一樣的感受感到刺激、緊張、害怕等，也應為這本書內容豐富可讓人信以為真，而且也可以當作生存指南來使用，書中最後兩頁有教人一些野外求生的方法，讓大家對植物的認知增加不少。

參、 活動照片



