

教學分享《灰狼有用商店》

實施學校：嘉義縣大有國小
教案製作：林倍如 老師
實施對象：一年級(3位學生)

一、共讀實施歷程

故事前的準備

- (一)教師熟讀讀本內容。
- (二)師生進行書名的預測。

故事的開始

- (一)教師先向學生概述故事方向，但預留故事的情節發展。
- (二)學生根據每篇的標題進行預測，文本閱讀時採取大聲唸讀，時而進行角色扮演，時而依據插圖進行看圖編故事。
- (三)唸讀時教師依據學生程度並配合文本內容進行詞語的討論。

延伸活動：歡迎光臨—大有有用商店

- (一)活動構想：延續聖誕節愛心送暖關懷獨居老人活動。
- (二)活動操作：
 1. 事前準備：
 - (1)先於課堂中讓學生知道「華山基金會」之成立目的，並播放實際影片讓學生具體化了解。與學生共同討論規劃第二波的愛心送暖活動，再次將大有國小的愛心送出去。
 - (2)教師與學生共同討論開店細目(時間、地點、販賣商品、宣傳方式)。
 - (3)學生製作海報並利用課餘時間上台宣傳「大有有用商店」。
 2. 活動當日：佈置店面→營業→結算金額→將愛心送出去。

二、教師操作心得

此本書是本學期最後一本共讀書目，唸讀過程中發現學生拼讀的能力有提升，唸得較為正確與流暢，但是角色扮演時會將說話者混淆，不過透過其他靈敏的學生予以糾正時，我可以知道學生有進入到文本內容。此外，討論詞句與提取線索時，學生也會主動發表想法。印象深刻的是班上晉德讀完某一章節，他曾說：「我要當有用的晉德！」而且大有有用商店活動完成後，再次帶領學生唸讀故事的後半部分時，學生能讀出文本角色的情緒，那份充滿快樂的情景讓身為伴讀者的我覺得幸福又有意義。

然而，配合此書所規劃的活動完成後，我無讓他們立即進行事後的文字心得記錄，這是我覺得較可惜的部分。

二、課堂影像



共讀書笑翻啦！



計畫開店



海報繽紛樂



歡迎光臨喔！



精打細算中



將愛心送出去