



網際網路與 3C 充斥的時代，改變了我們原有藉由閱讀實體書籍追求知識的習慣，但我們仍需要藉由傳統的導讀、閱讀、與分享，串起同儕之間的人際關係，藉由書本連接人與人之間的心靈。感謝「誠品文化藝術基金會」與「禾韻物流」合作推動的「誠品行動圖書館」計畫。書車一路從台中開到了鯉魚國小，孩子們藉由導讀、閱讀與圖書分享遊戲，渡過了很難忘的一週。



## 1. 閱讀分享計畫與宣導--

伴隨著「禾韻物流」的司機大哥，辛苦的將書車從台中開到鯉魚國小，閱讀分享計畫與宣導活動，也在曾校長與丁主任講解本週的閱讀活動規則中開始。活動期間孩子們可自由閱讀或

透過借閱登記把書本借回家閱讀，同一時間也開放孩子們透過閱讀分享單，公開分享自己的閱讀心得。

## 2. 兩週的自由閱讀與書籍借閱--

即便網際網路問世，改變了我們獲取知識的習慣，但我們仍需要藉由傳統的實體書籍，書的導讀、閱讀、與分享，連接起人與人之間的關係，孩子們在本週的閱讀活動中，不僅是閱讀實體書籍中的內容獲取知識而已。好書分享與讀後心得更是在彼此之間形成話題，對孩子而言這就像是一場遊戲一樣。



## 3. 孩子們的閱讀分享單--

孩子們非常熱情的分享自己的讀書心得。有些孩子的閱讀心得相當的童趣，例如三年甲班的林同學，看完《不能說的三句話》這本書。小熊哥哥被施了錯誤魔法，不能說出「請」、「謝謝」、「對不起」。這三句話是大人世界的基本禮儀，禁止說出這三句話馬上會對人際關係造成影響，小熊哥哥要怎麼彌補這些無心之過呢？有些孩子的閱讀心得則是非常的小大人，例如五年甲班的丁同學，在看完《想不到的畫》一書後，心得是：「這本書可以讓讀者成為他自己，盡情的揮灑，同時也讓大人長久被囚禁的靈魂，從制式的框架釋放，重新探出頭來，好好呼吸，大聲歡唱。」這篇心得，的確也讓我這個大人「長久被囚禁的靈魂，從制式的框

架釋放」，很是療癒。

