

教師分享《說謊的阿大》

實施學校：宜蘭縣憲明國小

教案製作：林吟霞老師

實施對象：三~六年級

一、教學計畫綱要(教學節數：4節，共160分鐘)

教學目標	1. 欣賞自己的優點並了解「擇善固執」的涵義。 2. 能了解作者想表達的意念與主旨。 3. 培養學生的閱讀能力與閱讀興趣。				
節次	單元名稱	教學重點	教學資源	分配時間	融入議題
一	我們這一班	1. 說一說班上每位同學的特色？ 2. 我們這一班在我們的心中是甚麼樣的班級？ 3. 書中主角登場 大介、建太、夏葉、敬一	簡報	40分	人權教育
二	心的橋樑	1. 為什麼大介同學稱他為「說謊阿大」？ 2. 為了跟班上同學拉近關係你會做甚麼努力？ 3. 會不會害怕同學不喜歡我？	簡報 小組學習單	40分	人權教育
三	隨波逐流	1. 什麼時候的我最自在？ 2. 我們常常為了得到別人的肯定而配合表演？（敬一的研究發表會） 3. 配合別人演出時想想那時會不會覺得有點在對別人「說謊」的感覺？ 4. 喜歡	簡報 小組學習單	40分	人權教育
四	別人眼中的我	1. 「忠於自己」與「人際關係」如何取得平衡？ 以前的我，每天滿腦子想的都是，怎麼做才能讓班上同學喜歡我，自從好好跟阿大相處後，我變了。現在的我，終於學會一步步的發現自己、找到自己。——摘自《說謊的阿大》 2. 你找到心目中的「大介」了嗎？ 3. 妳現在最想跟同學說的是？	簡報 小組討論 學習單	40分	人權教育 性別平等教育

二、課程活動照片



讓學生猜猜這背景跟這本書的相關性



學生平時都聊些什麼



找一位同學跟他說一件妳平常不敢讓人知道的事



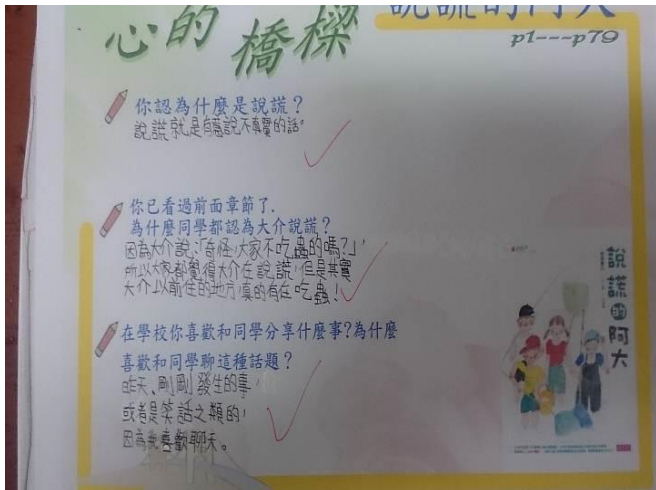
讓學生說說心目中的大介是一位什麼樣的小孩



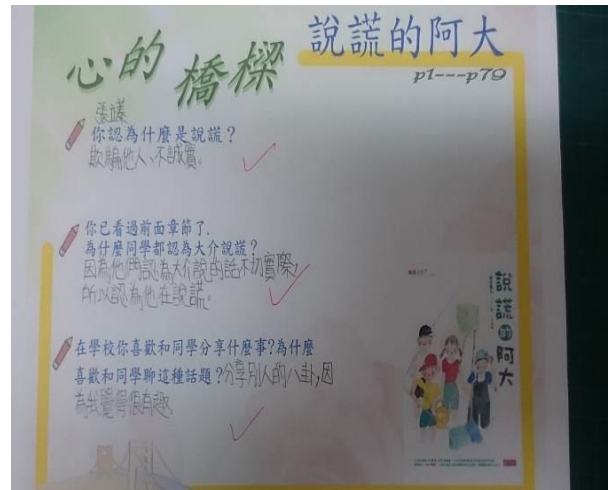
心得分享



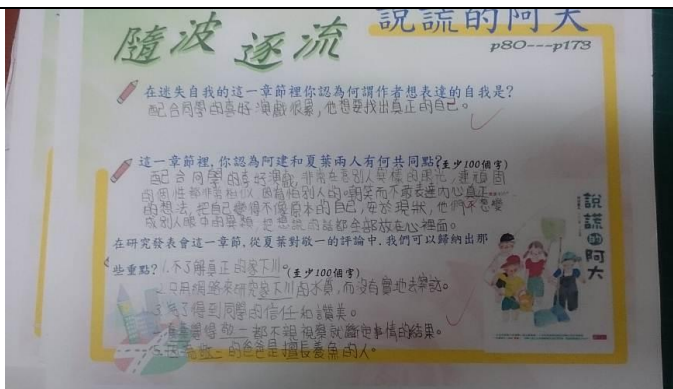
我很想跟我的師長說其實我很-----



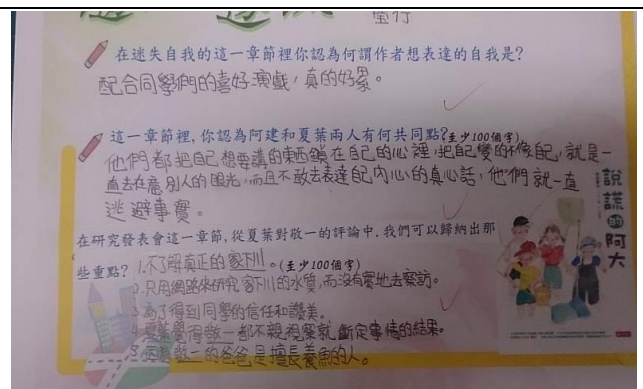
學生認為說謊會造成友誼間裂痕



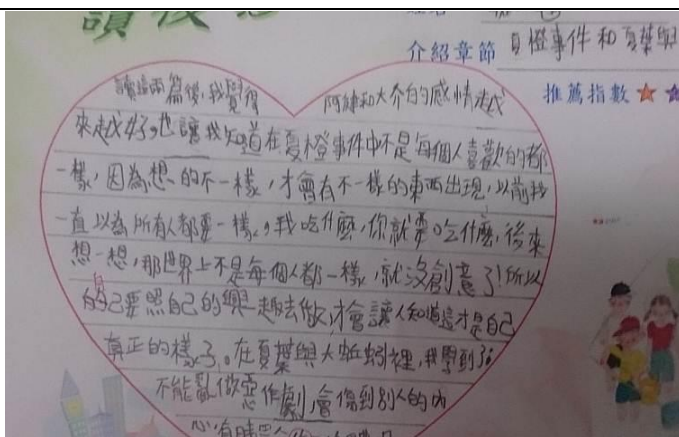
喜歡和同學討論的話題：偶像明星、電玩等



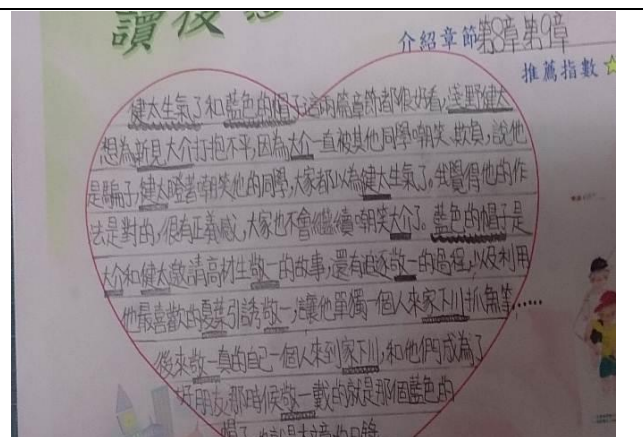
為了不讓同學討厭自己常常會附和做一些自己不喜歡的事



孩子對班上受歡迎的學生都不該得罪



最後心得裡希望孩子能勇敢地說出自己的想法



能知道被孤立的感覺是不好的：學習接納與自己不同類型的同學

五忠誠品共讀



作者
阿部夏丸
出版
天下雜誌

心的橋樑

你認為什麼是說謊？

不真實

感到受傷

欺騙



心的橋樑

你已看過前面章節了. 為什麼同學都認為大介說謊?

大介所講的事件與班上同學的認知有極大的差距。



心的橋樑

在學校你喜歡和同學分享什麼事? 為什麼喜歡和同學聊這種話題?



電玩



電視、電影



運動賽事
學校大小事

隨波逐流

在迷失自我的這一章節裡你認為何謂作者想表達的自我是？

為了符合別人的期望而漸漸失去的天真



隨波逐流

在研究發表會這一章節,從夏葉對敬一的評論中.我們可以歸納出那些重點?

家人的幫忙

網路資料

沒有實地去觀察

為了得到別人的掌聲

只是一場外表華麗的秀



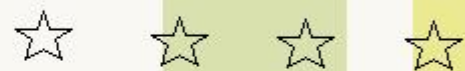
幸福456+

—— 以這群孩子為主角的繪本故事 —— 以這群孩子為主角的繪本故事 ——

—— 繪本故事 —— 繪本故事 ——

說謊的阿大

推薦指數



讀後感



樂讀456+ 002



說謊的阿六

文 阿部夏丸
圖 村上直
譯 游韻響

—日本年度青少年讀書心得比賽讀書・日本亞馬遜網路書店四縣半星好評推薦
—附錄單元【456+學堂】・由國大國文系教授游韻響設計授課單・閱讀地點僅此方也UP!

親子天下

謝謝聆聽