

教師分享《想念五月》

實施學校/新竹縣峨眉國中

教案製作/賴依仿老師

實施對象/七年一班

壹、 共讀實施歷程

一、 教學前：

1. 教師先了解故事內容
2. 完成閱讀前提問
3. 將文本依章節分為數個部分

二、 閱讀前：

1. 看故事封面預測故事內容
 - (1)請問這本故事書的書名和作者。
 - (2)請問你在封面看到了那些東西?
 - (3)請根據章節與書名猜猜看故事內容。
2. 教師導讀
 - (1)簡述故事
3. 閱讀前討論
 - (1)情感對你來說是什麼，情感有哪些種類？
 - (2)若是你失去親人，情感的變化將會是如何的歷程？

三、 課程中：依進度與內容調整課程進行方式

1. 分段閱讀，請學生上台分享重點與心得。
2. 讓學生自己建構重要段落的内容與意義。
3. 分組分享彼此的心得。

四、 共讀後討論

學生能靜下來去思考情感的意義，對於各種情感的描述方式與細膩度，也有了不一樣的想法。

貳、 教師操作感想

感謝誠品給孩子們一個額外學習的機會，讓他們接觸不同的作者與書籍，也參考了關於情感的敘方式。在分組分享與上台分享的兩種過程裡，相信學生們都做了某程度的深思，幫助他們在面對以往或是以後關於情感的表達上，多了一種參考的方式。

参、 活動照片

