

## 雲林縣四湖鄉南光國小 吳筱雯老師

## 學生的改變看得見

「噹~噹~噹~噹~」下課鐘聲一響，學生便一窩蜂往書車的方向跑。

「xxx，你要去哪裡？留下來寫功課！」

「老師，我是書車小天使，我要去顧書車！」

「.....」（OS：慘了！忘記這傢伙也是書車小天使的一份子，當初鼓勵學生積極爭取成為書車小天使的榮譽！）

「老師，這很重要ㄟ，我如果沒去會『塞車』！」

「.....」（OS：我嘛知道會「塞車」，但你功課沒完成啊！）

「老師，你不是說要有服務的精神，我要去服務大家！」

「.....」（OS：很會說喔，知道自己要「值班」怎麼不先把功課寫好！）

「好啦！老師，我「換班」後會寫功課啦！」

「.....看在你這麼看重這件事，代表你有責任感的份上，讓你先完成『值班』的事！」

「喔！YA！」

「.....」（OS：噢！平常該做的事都得耳提面命，今天怎麼這麼「精光」，不用提醒就記得？）

「老師，我在書車上看到『粉靈豆』作者的書ㄟ！」

「真的喔！哪一本？」

「《不要講話》！」

「你怎麼會去找他的書？」

「剛好看到啊！而且『粉靈豆』很好看！」

「老師也覺得『粉靈豆』很好看。那本書你看完後借老師看！」

「老師，先給你看！」

「謝謝你！你好貼心喔！不過老師還在忙，你先看，看完跟老師說哪部份比較精彩！」

「好！那我要去看書了！」

「快去、快去！」

「老師，你看！」

「噢？林世仁老師的作品！」

「對啊，我找到的！林世仁老師演講的時候有介紹這本書。」

「你想看啊？」

「對啊，那天聽林世仁老師說好像很有趣！」

「好啊，那你趕快去看，看完後再跟老師分享！」

「好！」

「老師，這本書好好看喔！我昨天晚上就把這本書看完了！」

「這麼快！這本書很厚ㄟ，你可以分天看啊！」

「很好看啊，不知不覺就把它看完了！」

「你好棒啊！等一下可以和同學分享嗎？」

「好啊！老師，我可以寫心得單嗎？」

「當然可以啊！來，給你，寫完給老師看看！」

「好！」

因為喜歡，所以這些孩子把書車小天使的責任放在心上；因為喜歡，所以這些孩子進一步閱讀作者的相關著作；因為喜歡，所以這些孩子在沒有師長的要求下自動想寫心得，有幸與誠品藝術文化基金會合作，學生的改變看得見！

