

# 教師分享《機智阿凡提》

實施學校：花蓮縣西林國小  
教案製作：賴玉密老師  
實施對象：五年級(14人)

## 一、共讀實施歷程

教學準備：設計學習單

教學流程：

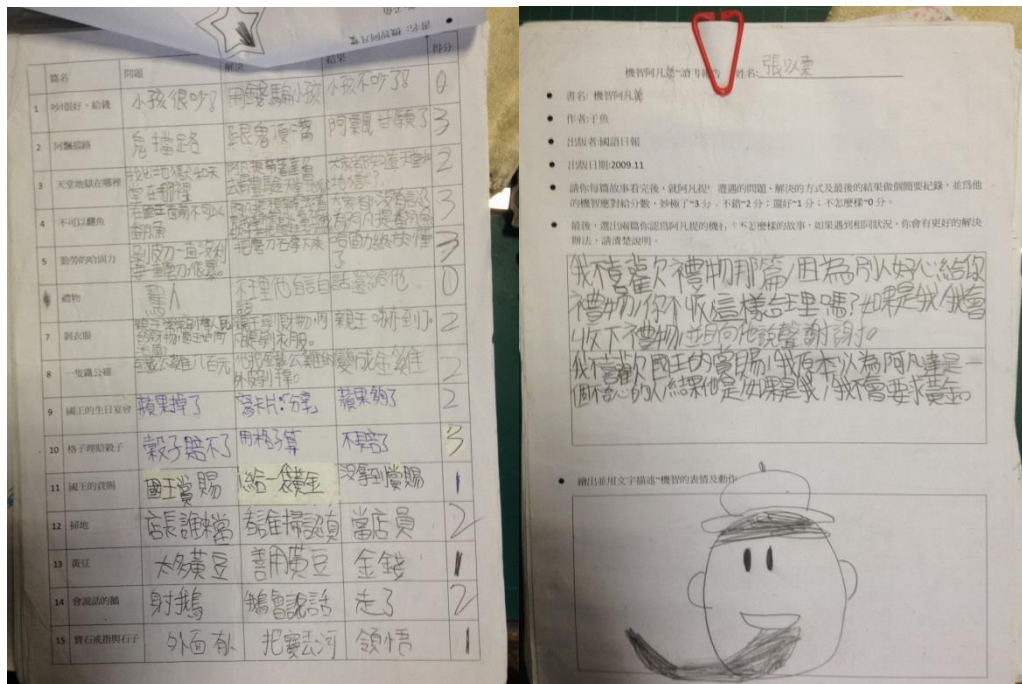
說明學習單內容及使用方式→分組閱讀、討論、紀錄(一節課約5個章節)→輪流上台進行報告、分享、提問→總結

## 二、教師教學省思

(1)這本書每一篇都是獨立的故事，就像一休和尚，機智有趣的故事永遠是很吸引人的，所以孩子們讀起來興致盎然。

(2)約有一半的章節，我是讓孩子在課堂上讀的，對於閱讀有小障礙的兩位男孩來說，因為有了同學的協助，較能進入狀況。

(3)聽了孩子的報告，方知有些幽默或機智情節是孩子無法理解的，須再討論或說明。例如；數學不好的，就不曉得格子到底怎麼賠穀子；寶石和石子的比喻有何差別。孩子讀了書，有沒有讀進去，聽他說就知了。



- 書名: 機智阿凡提
- 作者:子魚
- 出版者:國語日報
- 出版日期:2009.11
- 請你每篇故事看完後,就阿凡提所遭遇的問題、解決的方式及最後的結果做個簡要紀錄,並為他的機智應對給分數,妙極了~3分;不錯~2分;還好~1分;不怎麼樣~0分。
- 最後,選出兩篇你認為阿凡提的機智並不怎麼樣的故事,如果遇到相同狀況,你會有更好的解決辦法,請清楚說明。


- 繪出並用文字描述~機智的表情及動作

--

	篇名	問題	解決	結果	得分
1	吵!很好，給錢				
2	阿飄擋路				
3	天堂地獄在哪裡				
4	不可以翻魚				
5	勤勞的哈固力				
6	禮物				
7	剝衣服				
8	一隻鐵公雞				
9	國王的生日宴會				
10	格子理賠穀子				
11	國王的賞賜				
12	掃地				
13	黃豆				
14	會說話的鵝				

15	寶石戒指與石子				
----	---------	--	--	--	--