

# 丁小飛的偉人日記【教學歷程】做偉人一點都不難！

實施學校：苗栗縣大南國小

實施對象：大南國小五年級

教案設計者：吳彥儂

## 一、教學目標

- (一) 透過丁小飛的偉人日記這本書，引發學生的創造思考能力，體會「做偉人一點都不難」的思考模式。
- (二) 讓學生認識日記式的寫作方式，了解原來寫作也可以很多元，很輕鬆。
- (三) 藉由本書引導學生了解自己與認識他人，思考自己的人格特質和夢想，並觀察班級同儕的人格特質和行為模式。
- (四)

## 二、共讀實施歷程

### (一) 準備活動：提問與分享

- (1) 看了書的封面圖畫和封底的簡介，你覺得這本書讀起來的感覺會是如何？
- (2) 你覺得這本書的主角可能是一個怎麼樣的人？
- (3) 你認為這本書裡面，可能回有什麼樣的故事發生？

### (二) 發展活動

1. 人物特性分析：透過人物分析學習單，記錄書中出現過的角色名字、長相和性格，探究各個角色的特徵與鮮明之處。
2. 討論與分享
  - (1) 以書中角色觀察班級內，是否有具備相似特質的人：透過書本和學習單引導學生思考書中的各色人物對應的日常生活中，是不是也有形象箱放的同學和朋友，或是同儕之間有個性鮮明且不同於書中角色的人物。



(2)創意思考，增加故事情節：觀察班上具備相似特質或班上具備與書中角色不同特質的同學，加入故事中，並發展出有趣的事件，已可將真實事件加入故事情節中。

(三) 綜合活動：短文寫作

閱讀書籍後，引導學生回想從拿到「丁小飛的偉人日記」這本書開始，經歷共讀探討與分享的過程，到最後創意思考的發想的心路歷程，以及對於整本書的感覺和閱讀心得。

| 主角名字 | 主角特點 | 主角性格     |
|------|------|----------|
| 丁小飛  |      | 了不起的人!   |
| 媽媽   |      | 很堅強、勇敢!  |
| 爸爸   |      | 很勇敢!     |
| 程友萍  |      | 很有愛心和理念! |

| 主角名字    | 主角特點 | 主角性格    |
|---------|------|---------|
| 阿子羅     |      | 很聰明!    |
| 小妹      |      | 很勇敢!    |
| 小便 (阿志) |      | 很聰明!    |
| 校長      |      | 很正! 很棒! |

個性大不同：天真、大方、美麗、溫柔、開朗、活潑、多動、勤快、誠實、做事不講道理、謹慎、勇敢、內向、忠誠、膽小、不誠實、.....

| 主角名字 | 主角特點 | 主角性格      |
|------|------|-----------|
| 丁小飛  |      | 很勇敢、很聰明!  |
| 小妹   |      | 很可愛! 很勇敢! |
| 程友萍  |      | 很溫柔、很善良!  |
| 阿達   |      | 很聰明!      |

| 主角名字 | 主角特點 | 主角性格   |
|------|------|--------|
| 媽媽   |      | 很勇敢!   |
| 爸爸   |      | 天真、誠實! |
| 阿子羅  |      | 很聰明!   |
| 阿達   |      | 很聰明!   |

個性大不同：天真、大方、美麗、溫柔、開朗、活潑、多動、勤快、誠實、做事不講道理、謹慎、勇敢、內向、忠誠、膽小、不誠實、.....

