

教師分享《我的肚子變白的原因》

實施學校：宜蘭湖山國小

教案製作：簡秀帆老師

實施對象：三年級

一、共讀實施歷程

誠品深耕閱讀，讓閱讀課不一樣了。三年級的孩子們充滿好奇心，非常喜歡看故事書，但是理解程度的差異，全班一起讀同一本書，對於有些孩子似乎有點壓力，其實回到對於閱讀初衷，孩子喜歡看書最重要，從中有所收穫，學習、成長，是我們所期待的，沒有壓力、沒有拘束、沒有條條框框的開始。

星期三全校一起晨跑的日子，元馥沒去晨跑卻拿著一本書靜靜地走進辦公室，悄悄的坐在導師的位子上，咦！怎麼了呢？問了又問，腳痛，搖頭；頭痛，搖頭；肚子痛，搖頭；身體不舒服，還是搖搖頭，難道是跟阿媽一樣嗎？元馥給了一個甜甜害羞的笑容，彼此會心一笑「我的肚子變白的原因」，這是我們的密碼。我們似乎都知道那個說不出口的原因。

二、活動步驟

第一步：讀「冊」

教學步驟：

1. 發下讀本，不導讀、不強迫
2. 用晨光時間，以屬於自己的方法讀完本書。

操作感想：

閱讀啊！真的不能太用力，這回沒有壓力，沒有條件，沒有要求，竟然只有樂在其中，真的「悅」讀。

第二步：我的閱讀隨筆

教學步驟：

1. 在 A5 的卡片上寫上書名、主角、故事內容和自己的想法，
2. 沒有優劣評分，只單純接收孩子的表達。接著，同樣萬分驚喜，

操作感想：

每個孩子都有自己獨特的見解，沒有那種很好笑、很好看、很有趣的心得，不僅僅是核心概念的守信，還有更多不同的思考面向。

學生回饋：

庭均強調說話要算話，不能跟別人說好，自己遲到。

軍霆知道遲到的原因，要阿媽早睡早起精神才會充足。

呈堰發現賴床的後果，就是讓預定的安排沒有了。

沁芸覺得故事的主角跟自己好像喲，我究竟為什麼會這麼睏呢？

祐丞欣賞阿媽的誠實，能承認所有的約定都沒有做到的勇氣也很棒。

令人會心一笑的是怡安的想法，他覺得阿媽遲到一下下而已，他的朋友就要回家

了！實在是太不夠義氣了，如果是他就沒關係，真的是一如他真實個性的善良。好書，不是只有一個觀點，而是可以讓孩子自我投射、反思，有不同的收穫，是不是呢！

第三步：為你朗讀，回味故事

教學步驟：

1. 讀故事給你們聽。
2. 孩子自己把書拿出來了，跟著翻頁、跟著讀。
3. 跟著故事的情節，共同享受語調的誇張與聲音的表情。
4. 邊說故事邊插入問題。
5. 孩子分享自己經驗，並再一次回味故事。
6. 學生以小紙片寫上喜歡程度作為回饋。

操作感想：

1. 驚訝的發現孩子讀得很認真，自己思索品味，不需要督促與強迫，內在的主動遠遠勝過外在的要求。
2. 閱讀啊！真的不能太用力，這回沒有壓力，沒有條件，沒有要求，竟然只有樂在其中，真的「悅」讀。

三、學生作品

