

教師分享《班上養了一頭牛》

學校:菁埔國小

教學者:蕭惠今老師

年級:六年級

共讀教學歷程分享:

教學流程:

### 活動一：閱讀牛奶餐會

學生一人帶一件與牛有關的食物，如牛奶、牛奶糖、牛奶餅乾等，老師準備紅茶，學生調製成奶茶，全班一起分享。

### 活動二：養牛的好處

請學生針對養牛的好處和壞處進行討論後記下討論過的結果。



### 活動三：閱讀書籍

#### 1.觀看影片「很忙的牛仔」

討論影片「很忙的牛仔」可能在忙些什麼？養牛很忙嗎？  
全班一起閱讀書籍。

### 活動四：討論養牛的甘苦——依故事情節進行討論

- 1.三年二班要養的動物，為什麼拖延了好久才決定？
- 2.當班上決定養牛，老師做了哪些準備工作？
- 3.從哪些地方，可以看出直也對小牛的期待？
- 4.建牛舍的時候，地上散落了很多鐵釘，這些鐵釘可能會讓小牛不小心吃進去。後來，大家怎麼解決這個問題？
- 5.真優跟哪些人一起值班？好朋友美季值班時，表現怎麼樣？
- 6.真優第二次值班，小牛為什麼無精打采？後來怎麼解決問題？
- 7.怎樣測量小牛的體重？照顧小牛，有哪些需要注意的地方？



- 8.哪一次的事情之後，原本害怕動物的真優，真正喜歡小牛？
- 9.為什麼只要有人說「寶寶最討厭欺負別人的直也了。」原本調皮的直也，就會趕快改變？
- 10.直也告訴真優一件事情，抒解真優捨不得小牛離開的心情，直也說的是哪一件事情？
- 11.你最喜歡故事裡的誰?why?

### 活動五：討論養牛的甘苦——依班上情況進行討論

1. 班上適合養牛嗎？從班上環境、地點各方面進行探討。  
(老師家後面有牛牧場，可提供孩子養牛資訊)
2. 如果我們班可以養動物,你想養什麼?為什麼?

### 教學省思：

本校實施食農教育，每個年級有自己的菜園，每個年級都有屬於自己班級的作物。班上養了一頭牛這是一本貼近學生生活經驗的故事，故事架構發生在校園，學生讀來容易體會書中情節。在導讀時用影片及餐會的方式很容易讓學生享受其中，所以在進行了餐會之後發下書籍給學生閱讀時可以看見全班的孩子完全沈浸其中，不需要老師唸讀，全班呈現完全的安靜，感覺很美好！

最後終於發現班上同學原來都有自己各自的優點，你也不能早出牌  
 ？五七：你喜歡養動物，這真酷  
 上也說養一種動物，你最好養什麼動物？你該如何照顧牠？

養牛工作項目	做得到請打勾
清理牛糞	✓
清理牛舍	✓
補充飼料、水分	✓
更換乾草	✓
幫牛刷身體	✓
帶牛做日光浴	✓

  

養( )工作項目	做得到請打勾
清理糞	✓
清理牛舍	✓
補充飼料、水分	✓
更換乾草	✓
幫牛刷身體	✓
帶牛做日光浴	✓
清理牛	✓
清理牛舍	✓
補充飼料	✓

