

# 誠品教學歷程

班級：苗栗縣景山國小五年甲班

共讀書籍：十三歲新娘

教學節數：5 節

指導老師：江筱雯

## 教學目標：

- 1.透過書本內容了解印度文化。
- 2.透過書本內容了解兩性平等的重要性。
- 3.透過改寫劇本學習如何精簡與摘要故事內容。
- 4.透過表演方式嘗試混齡教學。

## 書本簡介：

十三歲的蔻莉結婚了，出嫁當天才知道她那位素未謀面的丈夫不僅比她小，而且病得很嚴重。夫家窮得必須靠蔻莉的嫁妝來購買車票，以便帶她那位小丈夫到恆河清洗、祈福。只可惜錢花了，人也照樣救不活，蔻莉還未成婚，就當了寡婦。她婆婆要求她沒日沒夜的工作，所幸她公公基於一點憐憫的心，教她讀書寫字，看她如何逆境中求生存，完成自己的夢想。

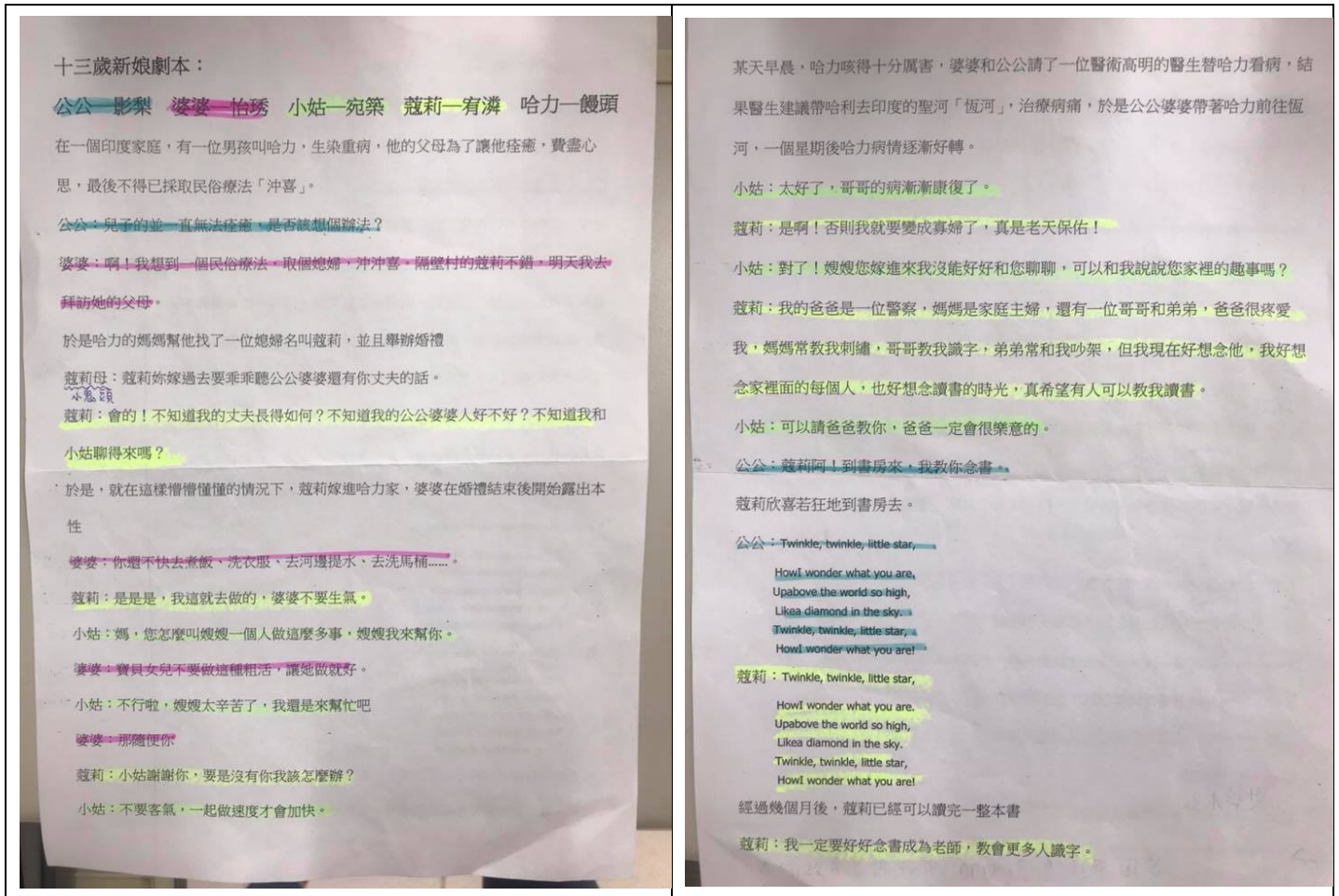
## 教學歷程：

此本書內容豐厚，請學生利用寒假時間，先行閱讀。

### 第一、二節：討論內容並編寫劇本

與孩子們討論此書該如何呈現故事內容，孩子們決議用小短劇的方式來表演，但對於丈夫離世的部分感到悲傷，孩子們提議將其改編成歡樂的結局，於是他們開始利用晨

讀時間著手改編劇本，並分配角色。



### 第三節：彩排故事內容

因班上人數過少，商請一甲同學客串演出，也嘗試混齡教育，讓低年級的同學也能參與戲劇的演出並增加上台的機會。





發揮同學愛，幫忙一年級同學  
記台詞，好棒的學長姐。

#### 第四節：製作道具

為讓演出更為完整，同學提議製作道具，利用學校資源，製作出印度聖河『恆河』，非常有創意。



認真製作名牌。



恆河快完成摟！

大功告成



第五節：上台發表



感謝班上唯一男同學反串演出



很會演的婆婆



天真浪漫的小姑



謝謝一年級同學的配合演出



正式上台表演，同學們都不怯場，連一年級的小朋友都台風穩健，非常成功，期許下次同學們有更棒的想法，能夠用不同的方式推薦更多的書籍給其他小朋友。



彩排請假的『公公』表現超好！





完美演出，期待下一次表演！