

教師分享《機智阿凡提》

實施學校：高雄市集來國小

教案製作：吳守綱老師

實施對象：三年級

一、共讀實施歷程

(一)引起動機

1. 教師籌備下午茶讀書會讓學生進行閱讀。
2. 學生分享曾經遇過無法或難以解決問題的生活實例。

(二)發展活動

1. 師生共讀
2. 分組故事回顧及問題討論：
與學生討論故事的起因、過程、結果，經由問題的探索，互相的腦力激盪，每個人發表自己的看法，在聆聽他人的分享中，對機智阿凡提有更深刻的印象。

(三)綜合活動

請學生分組製作繪本，將書中情節改編，將討論出的方法畫在繪本上，最後請學生上台介紹小組的繪本，彼此欣賞交流。

二、教師操作感想

三年級的孩子正處於學習獨立、人際關係及群體生活的重要轉捩點，在生活上慢慢開始得自己去面對、處理問題。爭吵、無助、傻方法、自我…等，會是孩子們可能經歷的過程！『機智阿凡提』，用機智和有趣的小故事取代大道理，成功吸引孩子的目光，提供不同的思考面向，讓這個年紀的孩子可以藉由故事知道，使用適當的機智去處理事情，或許能事半功倍，獲得更好的結果，帶出了更多的發展可能！

三、教學記錄



師生共讀



學生專心閱讀



下午茶讀書會



分組討論



製作繪本



製作繪本