



為孩子的未來帶路！SDGs募書計畫

邀請您一同參與SDGs國際閱讀風潮
培養兒童永續發展視界

誠品文化藝術基金會 致力於.....

台灣城鄉的閱讀資源和支援，其實仍存在著顯著落差。誠品文化藝術基金會「閱讀分享計畫」募集各界好書送至偏鄉及資源匱乏單位，至今已轉贈近220萬冊書籍，並打造「行動圖書館」深入全台各地有需求的地方，為鄉間學校、社區、部落裡的孩子帶來知識的寶藏。

1. 豐富偏鄉閱讀資源

挑選值得分享的好書，提供各地選讀機會。

至今已轉贈近220萬冊書，送達4千多個單位

2. 行動圖書館開到你身邊

走訪偏遠山區海濱，
書店與圖書館服務不到的地方。

10多年來停駐近3百個單位

3. 支持在地閱讀模式發展

協力各地閱讀推動者，
看見希望與改變的可能。

支持花蓮學田國小圖書館改造計畫等



閱讀分享計畫：多年來推動城鄉閱讀發展，我們看到了.....

需求單位

藏書類型較為單一性

閱讀資源多靠各地自行募集，如有微薄經費可採購者，
也較少選擇跨齡的休閒、生活類書籍。

基金會

由各地轉贈的捐書缺乏前瞻視野

捐書出版年度普遍在5年以上，其中半數為10年前的出版；
出版超過20年以上的兒少讀物更不在少數。

我們想改變：

「用**過去**的讀本 → 教**現在**的孩子 → 面對**未來**」

透過SDGs永續發展目標，

銜接課室內外學習的橋樑：

「17項SDGs代表了17個真實世界的重要課題，
從在地出發，透過閱讀看見未來世界的樣貌。」

多年來近九成申請為**兒童、青少年讀物(6~15歲)**，
閱讀資源尤為缺乏「**SDGs永續閱讀**」延伸書籍。

年度轉贈記錄查詢([連結](#))





什麼是SDGs？為什麼成為國際閱讀風潮？



國際關注

2015年，聯合國為了解決氣候變遷、經濟成長、社會平權、貧富差距等難題，提出「2030永續發展目標」（Sustainable Development Goals, SDGs），其中包含17項核心目標，指引全球共同在2030年前，實現經濟、環境、社會三個面向的平衡發展，透過教育實踐改變個人和社會轉型。

兒少需求

近年來童書領域最熱門關鍵字，那就是「**永續閱讀**」- 鼓勵兒童透過永續書單，學會核心素養，重新看待世界所發生的問題，找出各種可能的解決方案，具備應有的知識、能力和態度，成為終身學習者。

台灣教育

SDGs 也與108課綱息息相關，教育部資訊及科技教育司特別編撰「永續發展目標教育手冊([連結](#))」，希望藉此幫助學校認識國際各項重大議題及永續發展脈絡，並回應到學校課程發展與校園規劃。

誠品推動

2022年4月由誠品書店策展完成以「守護地球、世界永續」為核心概念的兒童主題展【地球童盟閱世界「SDGs兒童永續書展」】([連結](#))。直至2024年誠品兒童仍持續更新書目，加入近年出版的國內外相關新書推出【SDGs行動改變未來([連結](#))】，希望幫助家長及孩童，親子一起共讀SDGs童書，為地球永續一起努力！

以《賣火柴的小女孩》為例，對應的就是SDGs第一項「終結貧窮」。
透過閱讀與引導、討論，帶領孩子與大人去思考、理解什麼是貧窮與富有？有的人窮、有的人富，你認為原因是什麼？

2030永續發展(SDGs) 17項核心目標(圖附線上書單連結)





來自台灣各地的聲音：

「請支持我們發展SDGs永續閱讀！」

本校雖屬大校但購書預算無法滿足學生需求，且現有館藏多為民國90年前出版，盼有新書汰舊換新。為配合世界地球日及多國文化活動，希望申請SDGs或世界文化相關書籍，透過新書讓孩子產生興趣、多元閱讀。(SDGs17項主題)

--新北市中和區秀山國小

本校學生原對閱讀興致缺缺，直到有新書後，學生才踴躍借閱。另因部落閱讀資源不足，盼能將學校圖書室開放給居民使用，希望申請出版十年內的書，尤其自然科普類、人文類(本校最缺乏)。(6潔淨水與衛生/7可負擔的潔淨能源/11永續城市與社區/13氣候行動/14保育海洋生態/15保育陸域生態/17夥伴關係)

--屏東縣獅子鄉丹路國小

本會服務社區高風險家庭及國中小學童，希望申請性別平等、霸凌議題、家暴防治、身體自主權、勵志、保健營養、心理學等主題書籍，讓孩子透過閱讀成長茁壯。(1消除貧窮/2消除飢餓/3良好健康與福祉/4優質教育/5性別平等/8尊嚴就業與經濟發展/10減少不平等)

-南投縣草屯鎮御史社區發展協會

本校屬於非山非市學校，欲透過書展讓孩子多元閱讀，希望申請SDGs主題、文化部中小學讀物，或親子天下、天下文化、國語日報社、三采、小魯、信誼、聯經等出版讀物。(SDGs17項主題)

--屏東縣新園鄉新園國小

本會預計建立原住民閱讀專區，申請的書籍將支持部落文化講座、工作坊、讀書會等活動，期望內容能涵蓋原住民相關、社會議題、環境議題、多元文化等不同主題，讓各年齡層的讀者有機會閱讀多元藏書。(SDGs17項主題)

--社團法人屏東縣原住民文教協會

透過閱讀帶領孩子認識以狐蝠為主題的在地自然生態，希望申請環境教育、心理健康相關書籍，激發孩子閱讀動力，促進情緒調節及心理健康。(3良好健康與福祉/7可負擔的潔淨能源/15保育陸域生態)

--花蓮縣花蓮市中正國小

本校為濱海區的偏遠學校，但孩子們對海洋的認識卻不深，希望能申請有關海洋教育相關書籍，建構學生對於大海的認識，進一步愛護海洋資源。(7可負擔的潔淨能源/14保育海洋與海洋資源)

--臺中市大安區大安國中



來自台灣各地的聲音：

「請支持我們發展SDGs永續閱讀！」

本會服務受暴婦幼，藉由閱讀協助她們紓壓及穩定情緒。

希望申請出版10年內之性教育、情感教育、科學、心理勵志、休閒、健康保健、親子教養等書籍；也希望有東南亞及移工主題，供民眾認識多元文化。(1消除貧窮/3良好健康與福祉/4優質教育/5性別平等/10減少不平等/16和平正義與有力的制度/17夥伴關係)

--財團法人勵馨社會福利事業基金會

懇請誠品基金會捐贈東南亞移工文化、生涯規劃職業、國際教育等相關書籍。本校學生對認識多元性別、科普漫畫等最有興趣。這些書將讓教師們能吸收新知，而不是用舊思維處理滑世代的孩子。(3良好健康與福祉/4優質教育/8尊嚴就業與經濟發展/10減少不平等/16和平正義與有力的制度/17夥伴關係)

--桃園市中壢區內壢國中

本校欲辦理自然生態、社會、藝術、健康主題書展，若有人權、性別平等、環境倫理等議題及相關人物傳記，煩請多加配置。(3良好健康與福祉/5性別平等/6潔淨水與衛生/7可負擔的潔淨能源/10減少不平等/13氣候行動/14保育海洋生態/15保育陸域生態/16和平正義與有力的制度)

--臺中市大里區光榮國中

本會為提倡性別平等及婦女權益，服務對象不分年齡、性別、國籍，設置性別友善圖書館，提供民眾取閱交換，形成善的永續循環！希望申請有關性別平等、多元文化、多元職涯職介紹、運動健康、理財或長照等相關議題書籍。(1消除貧窮/3良好健康與福祉/4優質教育/5性別平等/8尊嚴就業與經濟發展/16和平正義與有力的制度)

--彰化縣女性培力協會

希望申請與地方創生、農業鄉村、料理食譜、或與台灣東部文化相關書籍，提供給在地居民孩童、返鄉及移居青年，以及全台各地來富里駐村的青年閱讀。(1消除貧窮/2消除飢餓/4優質教育/8尊嚴就業與經濟發展/9產業創新與基礎建設/11永續城市與社區)

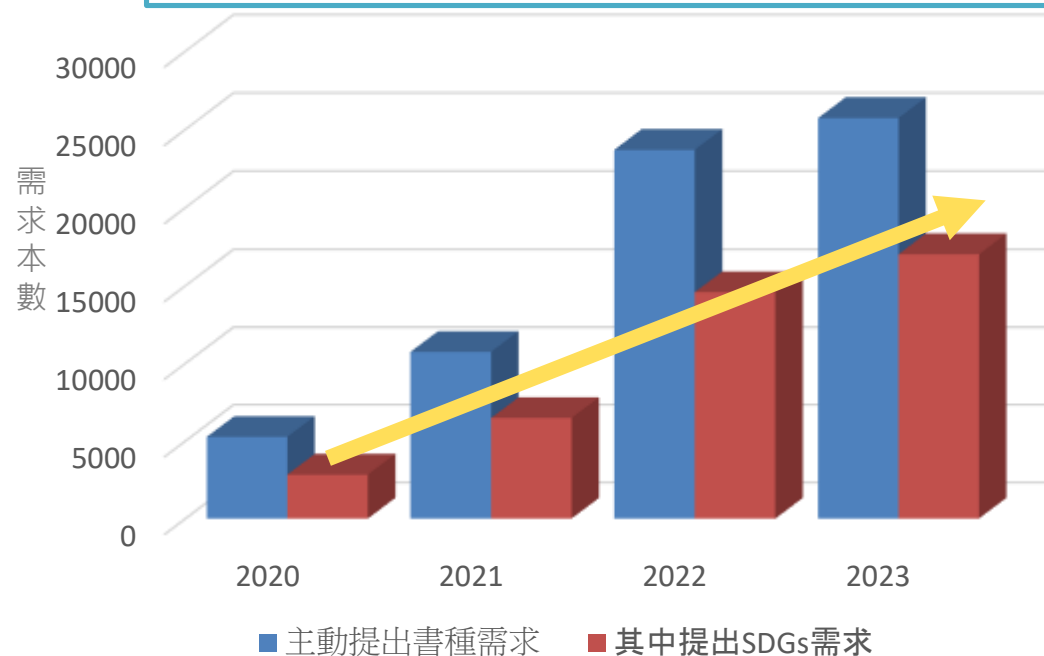
--保證責任花蓮縣富糧稻米運銷合作社

本會服務對象為中重度、極重度身心障礙者。希望申請繪本主題為:人際關係、情緒、家庭、性別教育、生命教育、自我保護、習慣養成、美德教育(價值觀、分享、關懷、團結合作、勇敢、夢想、禮讓、誠實、同理心、互助、滿足、鼓勵、接納、耐心、責任、友誼、信心、愛、寬容、熱忱。)(1消除貧窮/2消除飢餓/3良好健康與福祉/4優質教育/5性別平等/10減少不平等/17夥伴關係)

--財團法人天主教華光社會福利基金會

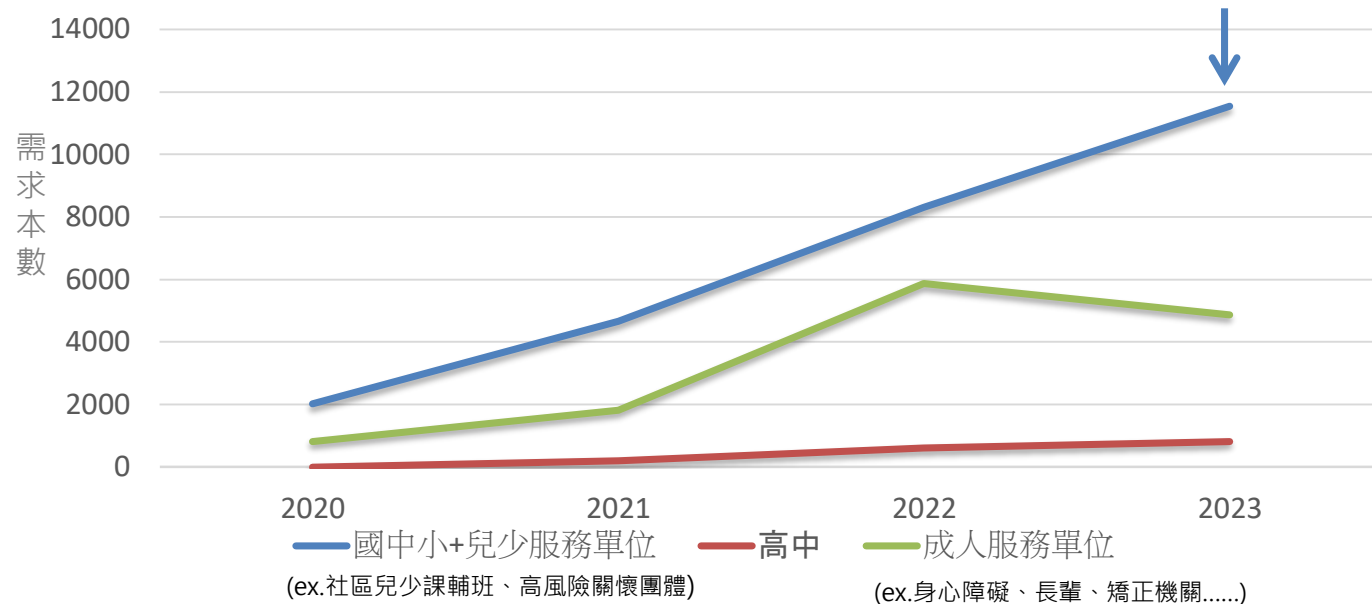
閱讀分享計畫：「SDGs永續閱讀」需求申請狀況

SDGs永續閱讀 整體需求逐年增加



【SDGs永續閱讀需求 各年度單位屬性】

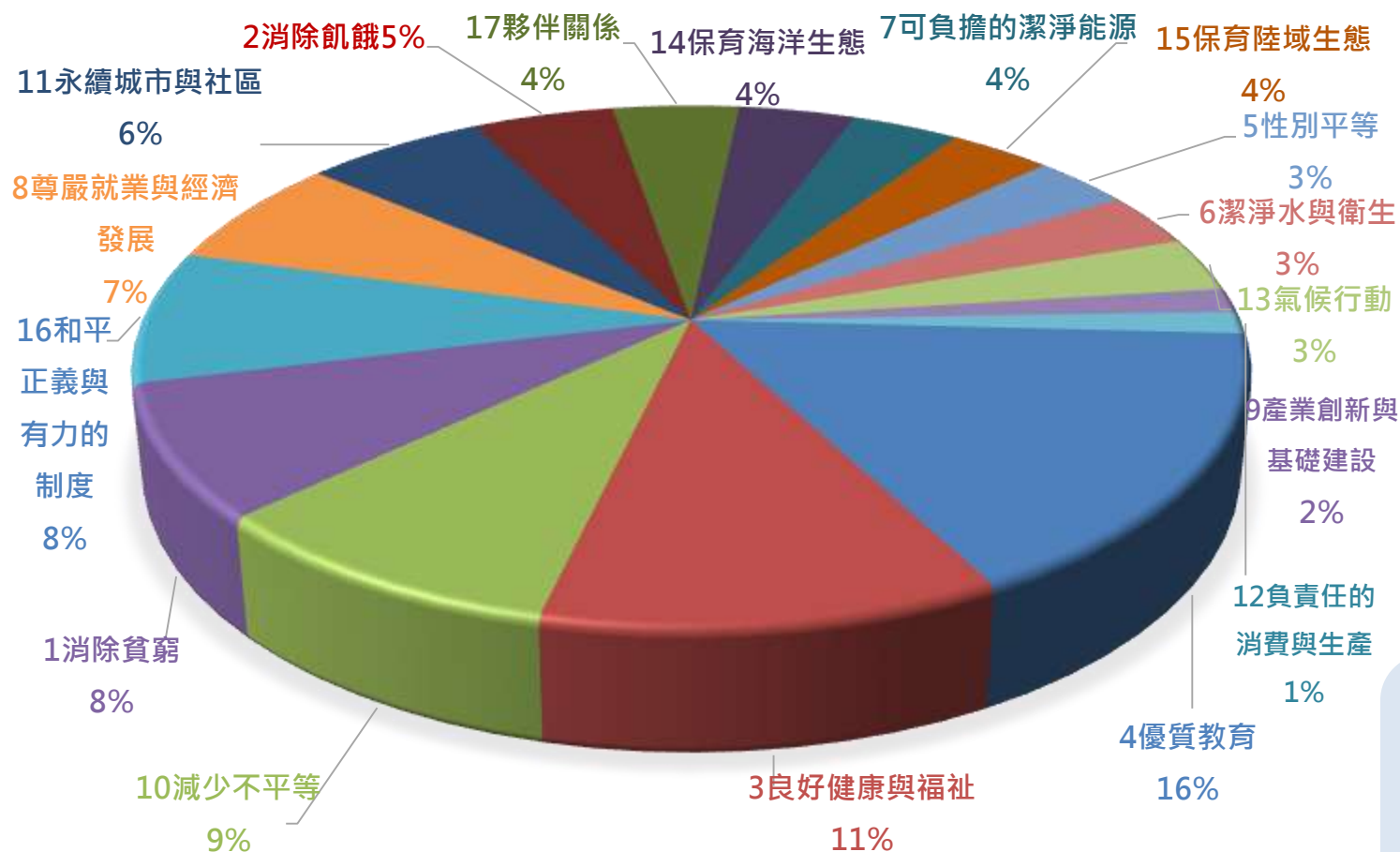
國中小+兒少服務單位 需求逐年攀升



申請單位主動提出需求者，**超過六成需要SDGs書籍**，又以**國中小及兒少服務單位**最多。

閱讀分享計畫： 國中小需求單位中，SDGs永續閱讀需求的各項目標佔比

(2020~2023年度申請次數加總)



SDGs前8大需求排行

- 4 優質教育
- 3 良好健康與福祉
- 10 減少不平等
- 1 消除貧窮
- 16 和平正義與有力的制度
- 8 尊嚴就業與經濟發展
- 11 永續城市與社區
- 2 消除飢餓

需求趨向「社會公平」主題



■ 8成申請需求提出超過5項以上SDGs目標

根據各單位回饋(學校為主)， 在永續閱讀推動上，最大三項問題 歸納如下：

- SDGs17項目標中有許多主題因藏書匱乏，學習資源相差甚大，較難全面的均衡發展。
- 活動經費申請不易，無法依不同SDGs主題進行多元的活化教學，及深入的思考與討論。
- 現有文本說教性較強、生活連結性較低，難以誘發好奇、產生共鳴，以致讀者閱讀意願及實踐動力較低。



【為孩子的未來帶路！ SDGs募書計畫】

“真正的永續發展，只能在最年輕人類的支持下，方能達成；
我們要以閱讀培養新一代的世界公民。”

---聯合國常務副秘書長 阿米娜·穆罕默德（Amina J. Mohammed）



【為孩子的未來帶路！SDGs募書計畫】

讓國際性閱讀運動，在全台接力發生。

方案 1	20萬元 以上	全方位永續書單	可捐助 20單位	SDGs所有17項目選書將近200款書目， 可依貴司資助預算擬定書單及資助方案。
方案 2	10萬元 以上	任意選配書單	可捐助 10單位	17項目標可任選5項目標， 依企業產業發展之ESG項目及方向自選該項目書單。
方案 3	5萬元 以上	三大主題 系列選書	可捐助 5單位	【社會公平】社會更公平，一起朝世界永續前進 
	5萬元 以上	依企業關注之 ESG發展項目 贊助	可捐助 5單位	【環境永續】地球只有一個：維護我們生存的世界 
	5萬元 以上	(圖附連結)	可捐助 5單位	【經濟發展】共好的可能：支撐世界永續的綠色大樹 

註：每一需求單位可獲資助一箱(書目不重複)，由於書目/書價浮動調整，上述捐助單位為該方案之最小數。

【為孩子的未來帶路！SDGs募書計畫】 敬邀參與國際閱讀風潮 在ESG思維中注入社會關懷與實踐公益價值

回饋項目1

專屬您的SDGs標示貼紙

每本贈書字樣，向獲贈單位傳達企業善心與推廣閱讀之行動！
(感謝OO集團與「閱讀分享計畫」共同推動「SDG 4 優質教育」)
邀請志工(或企業夥伴)將整理好的書籍配送至申請單位

回饋項目2

基金會專案列名感謝

誠品電子報、基金會官網及該專案露出皆列名感謝
共同成為推動兒少閱讀普及的夥伴

回饋項目3

獲贈單位反饋

由基金會協助蒐集反饋，供企業ESG露出使用。
(以照片及文字提供)

回饋項目4

資助計畫達20萬以上 可媒合企業到校講座/ 說演故事活動

與ESG結合，可從企業資助的SDGs主題方向設計活動。

【為孩子的未來帶路！SDGs募書計畫】回饋項目示意 (1/2)

專屬您的SDGs標示貼紙

誠品電子報 露出感謝

基金會官網及專案列名感謝



禾讀物流 贊助書車並協助將書車開到每一個閱讀種子的所在角落

統一星巴克 從2009年12月 每月參與理書志工的行列

有情門生活空間 設計製作並贊助每一個捐書箱

雲門舞集舞蹈教室 與 台大圖書館 協助設置捐書箱與推廣募書

還有 花蓮縣數位機會中心輔導團隊—花蓮東華大學

南投縣數位機會中心輔導團隊—朝陽科技大學

花蓮縣玉里高中、屏東縣故事協會

台南市府城故事協會、故事志工沈采容小姐

嘉義南華大學黃美智老師

雲林故事人協會、台中市故事協會

國語日報

洪建全教育文化基金會

國立台灣文學館、陶板屋

【為孩子的未來帶路！SDGs募書計畫】回饋項目示意 (2/2)

獲贈單位回饋

讀者小故事

我們是位於彰化縣芬園鄉的鹽光社會福利協會，很感謝台灣中油股份有限公司的公益捐贈，讓孩子們能有這麼多好書可以閱讀，種類從繪本到小說應有盡有，讓喜歡閱讀的孩子們既興奮又期待，期待從書本裡學到不一樣的知識，開闊自己的視野。鹽光的高年級孩子，每周三固定會與一群熱心的志工哥哥姐姐視訊閱讀，透過半小時的視訊閱讀，部分正音、識字較弱的孩子一點一滴地進步，原本上課容易分心的孩子，也在閱讀中培養專注力，甚至能獨自閱讀完一本書呢！老師、志工哥哥姊姊們看在眼里都好開心，每周從忙碌的上班時間撥出半小時的陪伴，種下愛的種子正在慢慢發芽，現在，有了這批新書，孩子們都好開心，鹽光也會在後續加以整理規劃，讓捐書人所捐的每一本好書都能充份發揮閱讀的價值。



媒合企業到校講座/說演故事活動



企業響應流程

【響應方案確認】

1. 響應及回饋項目確認

企業確認資助金額及方案
資助計畫達20萬以上同步規劃
是否需要媒合企業到校活動

2. 承諾書簽署

同意基金會後續書籍用途，
雙方對外資訊達成共識

【團購及捐書配送作業】

3. 專業團購作業

待基金會收到承諾書，
由團購同事協助採購事宜
(含採購時間、書單/數量、
折扣價及付款程序)

4. 捐贈收據申請作業

團購回覆基金會寄送(捐贈)日期，
基金會收書後拍照回報，
進行捐贈收據申請。

聯絡我們

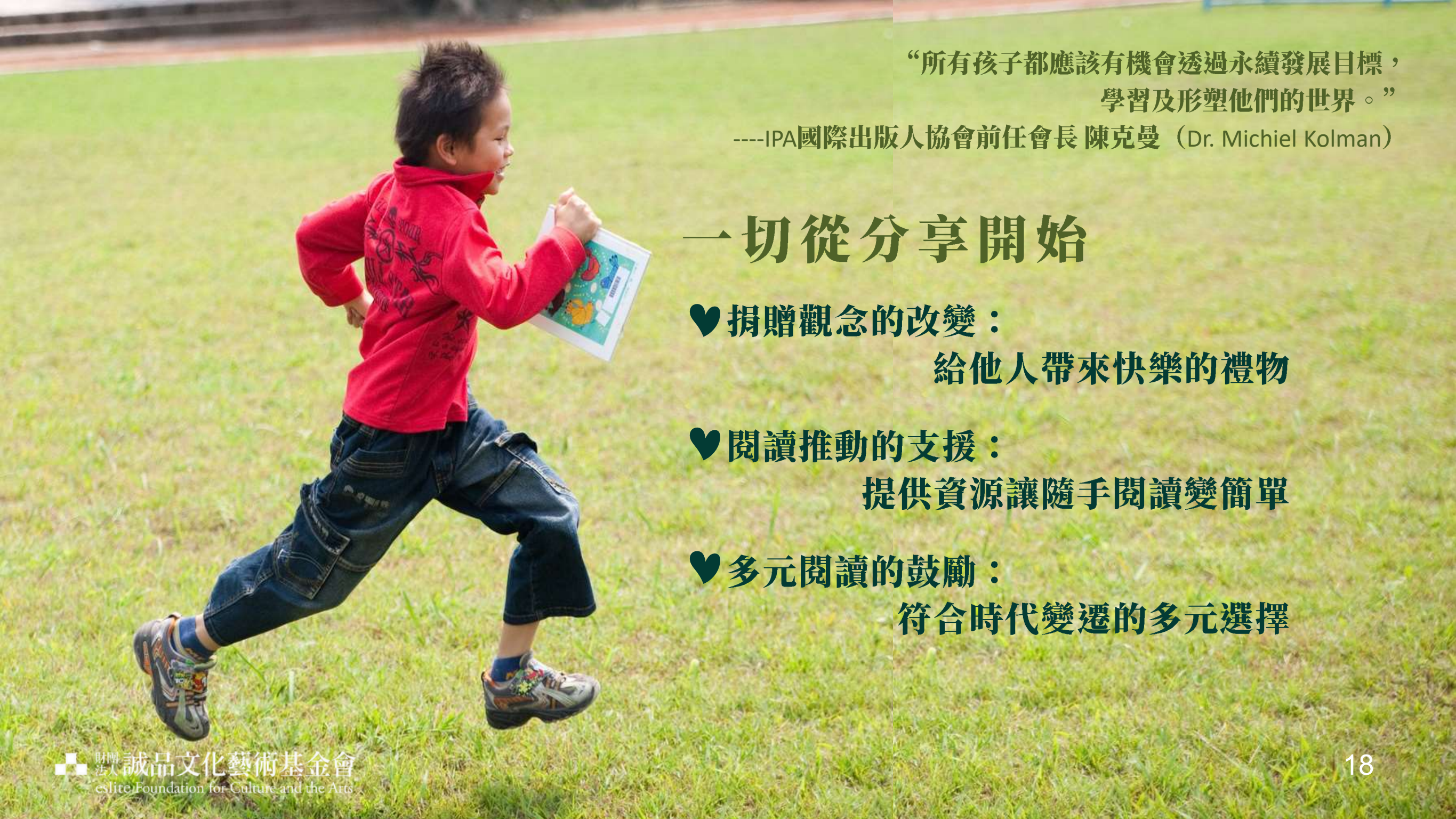
一起讓好事長出力量！

李姿瑩 專案統籌

聯絡電話 / 02-8789-8880#614

電子郵件 / tzuyinglee@eslite.com

讓每一位與「閱讀分享計畫」相遇的人，
從翻開書頁的那一刻開始，打開世界的窗。



“所有孩子都應該有機會透過永續發展目標，
學習及形塑他們的世界。”

----IPA國際出版人協會前任會長 陳克曼 (Dr. Michiel Kolman)

一切從分享開始

♥ 捐贈觀念的改變：
給他人帶來快樂的禮物

♥ 閱讀推動的支援：
提供資源讓隨手閱讀變簡單

♥ 多元閱讀的鼓勵：
符合時代變遷的多元選擇