

# 教師分享《單車小子大冒險》

學校：嘉義縣中山國小  
教學製作：鄭秀真老師  
實施對象：六年級

## 一、共讀實施歷程

### →內容探討

1. 師生利用閱讀課及晨讀時間共讀〈單車小子大冒險〉一書。指導學生遇到不懂的地方可以由上下文推測詞意、查字典或上網查資料等方式解決，若尚無法解決則於課堂中提問。
2. 本書一共九個章節，每次閱讀完兩個章節後進一步討論書中的內容或請人上台分享，透過討論可協助學生回顧讀本內容，亦可引導進一步思考。
3. 鼓勵學生將閱讀內容中印象最深刻的情節寫在聯絡簿上，幫助學生統整內容大意。
4. 與國語第六課《單車日記》結合，比較本文與《單車小子大冒險》一書有何相同或差異的地方？

### →延伸活動 1：單車達人經驗分享

- 1、活動構想：學生平日都有騎腳踏車的經驗，但皆僅侷限於村子四周的幾條主要道路，少有像一樹及拓人般，騎到四十幾公里外的地方探險，為讓學生更了解書中的經歷，因此邀請單車達人到校分享。
- 2、課堂操作：
  - (1) 學生閱讀完《單車小子大冒險》一書，國語課討論完第六課《單車日記》一文，邀請單車達人分享由「天祥→武嶺」這段腳踏車行的經驗及沿途所見。
  - (2) 學生提問及討論。

### →延伸活動 2：比較閱讀：《單車日記》與《單車小子大冒險》的異同

1. 活動構想：《單車小子大冒險》及《單車日記》兩者皆描述騎腳踏車的經驗及沿途見聞，可讓學生做比較閱讀。
2. 課堂操作：
  - (1) 教師以提問方式讓學生腦力激盪，發表兩者的異同。
  - (2) 將發表內容寫在黑板上供學生參考。
  - (3) 教師統整。

### →延伸活動 3：腳踏車路考活動〈含筆試及路考〉

1. 活動構想：班上一名學生於五年級時曾因腳踏車騎太快而受傷住院，藉機討論騎腳踏車須注意的地方，並實際進行路考活動。
2. 課堂操作：

- (1)教師以提問方式讓學生腦力激盪，發表騎腳踏車須注意的地方。
- (2)將發表內容寫在黑板上供學生參考。
- (3)進行筆試活動。
- (4)規劃路線並說明規則後，請學生輪流擔任小義工，進行腳踏車路考活動。

## 二、操作感想

這學期要閱讀的書籍有《機器人大逃亡》、《單車小子大冒險》及《灰狼有用商店》三本書。一開始先讀《機器人大逃亡》，有別於五年級讀《檸檬水戰爭》時的障礙重重，經過一年以後，學生面對厚厚的一本文字書，似乎已較習以為常，能力好的學生很快就將書看完急著與大家分享內容了！接著國語課上到第六課《單車日記》，恰巧能與《單車小子大冒險》一書相互配合，作為語文課的延伸閱讀活動。我們利用語文課上《單車日記》，閱讀課共讀《單車小子大冒險》，之後再一起討論。

〈單車日記〉一文寫作者騎著腳踏車由花蓮新城出發，經由天祥，一路爬坡，從海拔二七四公尺的關原，騎到高度三二七五公尺的武嶺，沿途都是青山藍天，還與雲海有美麗的相遇…，班上學生對於文中所提天祥到武嶺沿途的景象非常陌生，幾乎沒人到過那些地方，學生的生活經驗不足，緊靠書中兩三張插圖仍無法幫助理解，因此，決定邀請單車達人到班上分享他騎這段路程的寶貴經驗。此外，《單車小子大冒險》一書中有一段描寫一樹和拓人騎腳踏車上坡時，精疲力竭、全身痠痛，但當抵達山頂時，頓覺豁然開朗，疲累全消的過程，沿途還有怪叔叔事件，這些都事先與單車達人溝通，請他一併分享相關經驗。

對於邀請單車達人現身說法一事，小朋友都顯得興奮不已，當天，每秀出一張照片，總能引起一陣驚呼，我們跟著達人一起到了台灣最高的加油站、7-eleven，以及碧綠神木、西寶國小…等，令大家印象最深刻的是「回頭彎」，達人說有許多人騎到這兒就回頭了，因為如果再往前騎就沒有回頭的餘地了！小朋友好奇地問：「叔叔，你曾經選擇回頭嗎？」達人說：「沒有，雖然知道前面的路更艱難，但我勇於接受挑戰！如果回頭，就前功盡棄了！」達人的話似乎頗有含意，令小朋友深思許久。

活動進行到一半時，一位眼尖的小朋友發現照片中的達人從頭到尾穿的都是「短袖」，這讓他想起《單車日記》一文中，作者說他得穿著「羽絨衣」禦寒似乎有所差異。達人解釋說：厚重外套在騎車時只是備用而已，真正在騎那段路時，由於很耗費力氣，每個人都是汗流浹背，怎可能還穿著羽絨衣呢？這件事讓小朋友學到：書中所寫的不一定是真的，盡信書不如無書。還有位小朋友問達人在騎車的過程中是否遇到突發事件？達人說他曾被狗追，也曾因沒躲過馬路上的凹洞而摔得四腳朝天，就是沒遇過壞叔叔，倒是遇到不少好心人，有的曾為他指點方向，有的借他廁所，有的為他擦藥…，這些曾幫助過他的人，他都深深感激。

單車達人分享結束後，我們在課堂中進行比較閱讀：《單車日記》與《單車小子大冒險》的異同，大部分的學生都表示兩篇故事寫的都是騎腳踏車，但一是為了休閒娛樂，地點是台灣，一是為了到海邊回憶小時的點滴，地點是日本；兩篇都有寫到騎車上坡時的辛苦，但當騎到最高處時，都很有成就感…；發現在進行兩篇文章的比較時，即使是低成就學生也能發表自己的想法，參與感十足！

在討論過程中，班上同學無意間提起楊OO五年級時的慘痛經驗—腳踏車騎太快而摔倒住院的事。於是，決定舉辦一場腳踏車筆試及路考活動。我們先腦力激盪，討論騎腳踏車時需要注意的事，例如：不能雙載、須戴安全帽、選擇適合自己高度的腳踏車、出發前先檢查胎壓、煞車、過道急陡坡需下車…等，一度引起爭議的是：騎腳踏車一定要戴安全帽嗎？在這小小的村子裡，從未看過有人騎腳踏車戴著安全帽的，就連學生已讀國中、高中的哥哥、姐姐們也沒戴安全帽啊！我告訴學生：騎腳踏車戴安全帽是為了自己的生命安全，而不是為了怕取締罰錢，如果小小的舉動能讓生命更有保障，為何不做呢？學生們也就欣然接受。

最後是腳踏車路考活動，我們到籃球場的空地上進行，要考的不是騎快，而是騎得慢、騎得穩，十公尺的路程需騎超過十秒且不能壓線，遇到紅燈或鐵路平交道需停車，下坡路段需下車走路…，學生們都小心翼翼深怕被小義工抓到「把柄」，當天還有位家長特地到籃球場觀看這場有趣的活動。

### 三、課堂影像

班級共讀單車小子大冒險↓	班級共讀單車小子大冒險↓
	
學生輪流上台發表所讀內容↓	學生輪流上台發表所讀內容↓





下課時間找老師分享所讀內容↓



國語第六課剛好上到單車日記↓



單車達人到校分享↓



叔叔終於騎到武嶺了↓



現場提問不斷，大家都對達人經歷頗感興趣↓



開心與單車達人合影↓





大家熱烈討論騎腳踏車須注意的地方↓



即使是騎腳踏車，也要戴上安全帽↓



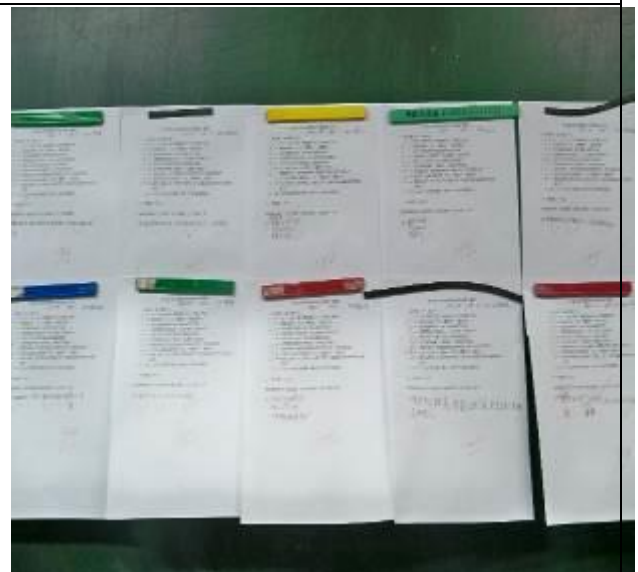
討論完注意事項後，接著是筆試活動↓



筆試成果展示↓



老師先說明考試規則↓



單車路考活動↓





單車路考活動↓



單車路考活動↓



單車路考活動↓



單車路考活動↓



大家都通過路考拿到老師自製的駕照了↓



展示好不容易拿到的駕照↓



#### 四、學生心得分享影片連結→

思好

<http://sunflower.nuweb.cc/?link=3836Uh0V4h>

彥君

<http://sunflower.nuweb.cc/?link=38361APuzn>

宜楹

<http://sunflower.nuweb.cc/?link=3836vsFJZ1>

晉宏

<http://sunflower.nuweb.cc/?link=3836IqkVft>

### 中山國小高年級腳踏車考照試題（筆試）

班級：

座號：

姓名：

#### 一、是非題：（每一題 8 分）

( ) 1、為了一時的方便，騎腳踏車可以不用戴安全帽。

( ) 2、騎腳踏車時，可以一邊騎車、一邊吃東西。

( ) 3、當你要過馬路時，應注意前後是否來車。

- ( ) 4、我騎腳踏的技術很好，可以在馬路上表演蛇行。
- ( ) 5、我們可以和同學在馬路上玩追趕的遊戲。
- ( ) 6、我們應該要遵守交通規則，以確保行車安全。
- ( ) 7、騎腳踏車時，應先檢查輪胎的氣壓夠不夠、煞車是否良好。
- ( ) 8、和朋友在馬路上騎車時，可以一邊騎車、一邊聊天。
- ( ) 9、騎車上學時，到了學校門口應先下車，然後把腳踏車牽到停車場放置好。
- ( ) 10、以自己的身高來選擇，適合自己高度的腳踏車。

二、問答題：(20分)

騎乘腳踏車時，要注意哪一些安全事項？〈至少寫出三點〉

答：