

《丁小飛偉人日記1》

實施學校：苗栗縣大南國小

教案製作：彭鈺琇老師

實施對象：六年級

一、教學目標

1. 透過共讀增進師生互動，引導學生表達。
2. 養成寫日記習慣，將每天發生的事物記錄下來。
3. 引導學生了解，夢想與志向的實現都要符合自己的能力，顧及自己的侷限，須逐步踏實，運用策略，才能得以完成。而不是在空想，不經努力實踐，它就會實現。

二、共讀實施歷程分享

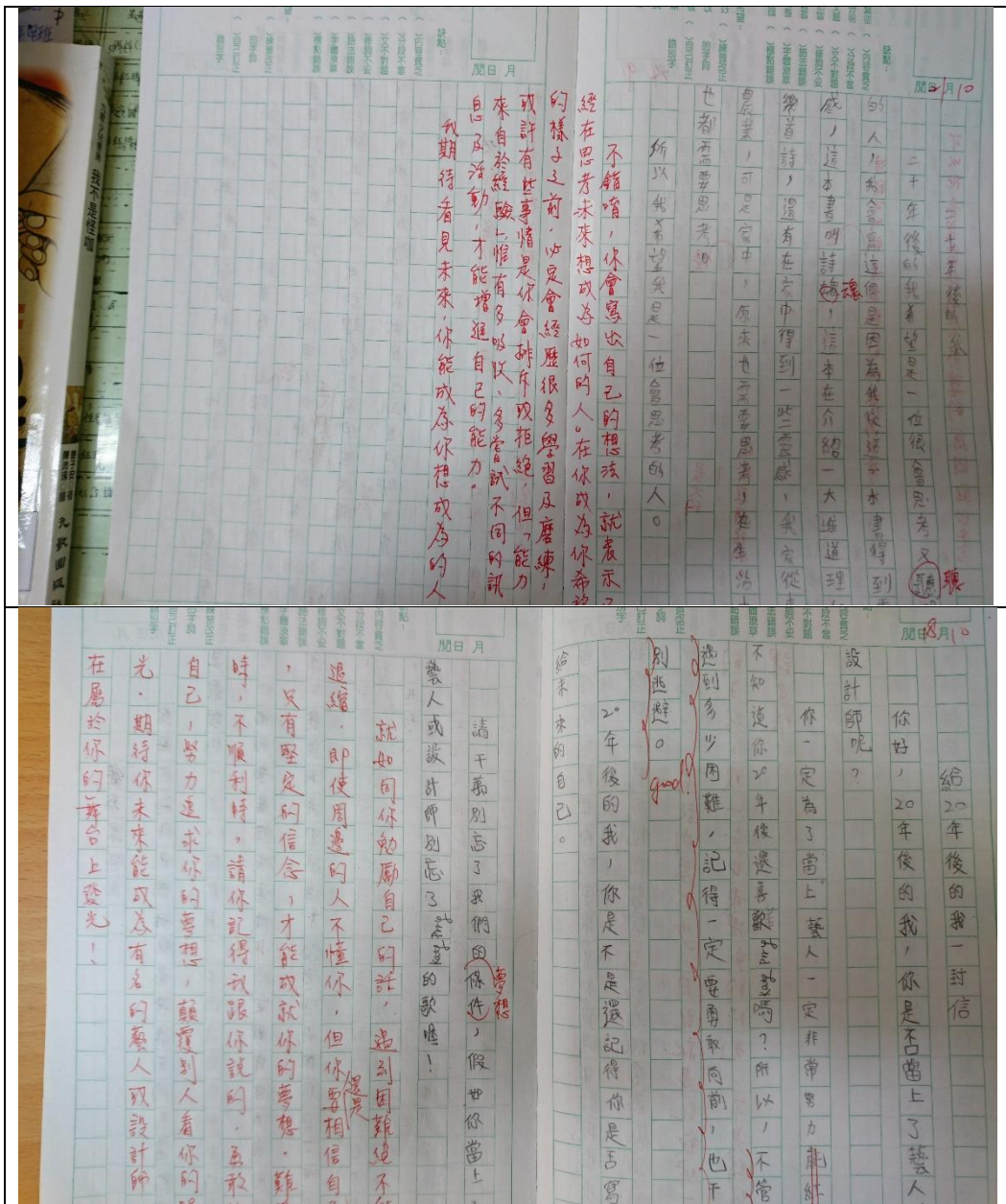
教學活動	教學說明	困難分析	解決策略
共讀前： 1. 每周兩篇日記 2. 閱讀讀本	養成寫日記習慣，將當天發生的事物記錄下來	1. 語文知識基本能力不完備。 2. 歸納、組織、總結能力不足。影響對於文本理解與高層次思考的探究。	1. 利用日記培養寫作觀察力、記憶力、表達能力。 2. 利用心智圖紀錄，學習將要點記下。 3. 練習將心智圖要點，相關意念用線連上，加以組織、記憶。幫助了解及總結資訊及意念。
活動1：分組討論試作丁小飛特質心智圖、成就夢想心智圖	理解讀本中主角的個性、學習態度-行為、表現		
活動2：個人表述翻書找文字，畫重點書中丁小飛爸媽對於「偉大」有什麼看法	引導理解：夢想與志向的實現，須符合自己的能力並逐步實踐		
活動3：實作給20年後自己的一封信	1. 寫作練習書信格式 2. 引導學生了解，夢想與志向的實現都要符合自己的能力，顧及自己的侷限，須逐步踏實，運用策略，才能得以完成。		

三、教學省思

在操作過程中，最大的收穫是學生能主動思考自己未來想成就於何種人物或職業。在未來還沒到來時，讓他們省思自己的弱點與惰性，並了解可能會碰到的困難為何？可以用哪些正面的方式去做思考、解決問題。

雖然每位學生程度不同，但看見他們於課堂上慢慢地跟著老師的步驟學習，試著表達出自己的想法，最後寫下來完成一篇文章。連補救的學生都能清楚表達出他想成為一位會思考的人，並說明原因，看著他們文章的內容會讓我感到欣慰。

四、學生作品分享



日期	月	日	星期	內容
				大筆錢，那麼要記「走遍全世界」這是想要去
				遍全世界的好運！
				祝我好運
				傳球 10 15
				祝你的運，我想完成夢想的過程中，
				定有很多酸甜苦辣的滋味，期待你好好珍惜
				會，開心時與親朋好友分享，難過時記得自己
				的初衷，再給自己加油打氣，我曾說過：「能
				力來自於經驗，別害怕失敗，加油！
				果已經找到一份穩定的工作了，而且也存了
				然，我不希望成爲一個虛度而重享樂的人。
				20年後的我是否和我現在一樣懶惰呢？
				口氣在，就一定要把人生看淡。
				沒結束，就算薪水少得可憐，我希望只要有一
				就算當合的全融風暴，裁員風暴20年後還
				了呢？像是設計師或演員等等的工作呢？
				20年後的我，你是否達成了期中一個夢想
				給20年後的我