

教師分享《最後的魔法》

實施學校：苗栗縣大南國小

教案製作：葉雯老師

實施對象：三年級

一、共讀實施歷程（時間：四節課）

（一）教學前

1. 教師先預讀故事內容。
2. 老師製作學習單。

（二）教學中

1. 引起動機

- (1). 「閱讀預測」策略教學：由書名和封面討論圖片討論這本書的可能內容。

1. 請問為什麼是「最後的」魔法？
2. 你覺得這本書的魔女是個怎麼樣的魔女？
3. 最後的魔法應該是個怎麼樣的魔法？

- (2). 關於主角「魔女」、「女巫」的討論，並完成學習單。

1. 你印象中的魔女(女巫)是什麼樣子的？
2. 魔女應該住在什麼樣的地方？
3. 魔女有什麼樣的配備和咒語？
4. 說說看你印象中童話故事中「魔女」(女巫)是什麼樣子的，你印象最深可課的是哪一本書中的女巫？為什麼讓她讓你印象深刻？

2. 聲音劇場：

- (1). 由教師示範朗讀，配合不同的情節、情緒變換語調。
- (2). 由小朋友輪流試著用聲音朗讀來演出各段落，並由教師適時喊停加入討論。

3. 閱讀與討論：

- (1). 魔女的魔力為什麼要消失了？
- (2). 魔女覺得「好可愛」、「好漂亮」的東西是什麼，從一開始到後來有什麼轉變？
- (3). 漂亮可愛的東西不一定有用嗎？
- (4). 有用的東西都不漂亮嗎？
- (5). 如果你是魔女，你會用最後的魔法機會變成什麼呢？
- (6). 你覺得小佑是個怎麼樣的男孩？從書中的哪裡可以看出來？
- (6). 你覺得魔女的個性如何？從書中的哪裡可以看出來？

4. 愛的便利貼

(1). 魔女用魔法表達對小佑的心意，小佑也享用到了魔女的恩惠，可是最終小佑並不知道魔女已經變成長椅了，請幫忙變成長椅的魔女，把心裡的話寫在便利貼上給小佑吧！

(2). 小佑收到信之後應該會對魔女說什麼呢？也請你代小佑寫便利貼回信給魔女吧！

(三)教學後

由班級同學擔任小記者，採訪校內其他閱讀過此書的小朋友和師長，比較看看其他年級的想法和自己班級的異同。

二、教師操作感想

《最後的魔法》是一本讓人感受到善意與溫暖的書，雖然對話不多，卻能讓小朋友從字裡行間及魔女的自言自語中感受到魔女為他人著想的性格。這本書也顛覆小朋友心中女巫的形象，把不同故事中女巫的形象先做討論和分類，再讓小朋友想像寫出「魔女的條件」，能引起小朋友對書中主角的好奇，也能卸除某些孩子對寫學習單的抗拒，對中年級的孩子來說，想像仍無邊無際，所以孩子們的態度能從：「又要寫學習單！」到「老師，我還沒寫好，等等我！」這樣的轉變也讓老師的心情從小小的難過到受到鼓舞，書本和文字真是有力量的媒介！

這本書另外也傳遞溫暖的意涵，因此在無論是班上的小朋友或其他班級學長姐，當在問到要變成什麼樣有用的東西時，多數的人都不約而同回答「手套」、「圍巾」、「火爐」等讓人感受到溫暖的東西，雖然書中對話不多，但那份「替他人著想」的心意，卻在字裡行間流露，因孩子們也感受到這份情意，在魔女和小佑的便利貼裡留下了簡短卻溫馨的字句。

參、課堂照片及學生作品

師生共讀書目中精采的故事情節



小記者採訪其他年級閱讀心得



小朋友用心完成學習單

誠品共讀·歡喜閱讀
最後的魔法 共讀學習單 1

大南國小三年 姓名: 林明哲

我的巫婆備忘錄:

巫婆的外貌:

利很大, 眼睛很大, 長的很老



巫婆的居住環境:

黑暗的城堡裡



巫婆的個性:

狠心眼
王惡

巫婆的配飾:

魔法會氣球把
黑鞋子, 黑的衣服,
黑黑貓, 黑馬,
黑爪

小朋友用心完成學習單

巫婆的咒語: 自己變身去

巫婆的法力: 把自己變身, 讓配合只把行能變身可能

◎聽過或看過的故事中令我印象最深刻的巫婆:
狠心眼, 不自愛, 白雪公主

◎畫出我心中巫婆的樣子:




小朋友用心完成學習單

誠品共讀·歡喜閱讀
最後的魔法 共讀學習單 2

閱讀想想

◎你覺得最後的魔法裡的魔女是個個性怎樣的魔女呢? 為什麼?
善良, 畢竟且力人, 明明她是個善良的魔女。

◎如果你有一次使用魔法的機會, 讓你變成「有用」的東西, 請問你想要變成什麼呢? 為什麼?
把這個東西畫下來:  我想變成: 香蕉
因為: 很可愛, 大家都很開心

◎魔女變成長椅後就不能和小佑交談了, 請你幫魔女寫一張小紙條把心裡的話告訴小佑吧! 也請你幫小佑寫一張小紙條回覆給魔女囉! (請貼在下面)

可愛的小佑:

小佑你已經變成長椅了, 就是你坐的椅子, 對不起沒跟你說。

愛你的魔女上

新交的魔女:

原來你就是長椅的椅子, 明明, 那個椅子坐的好舒服


小佑上

小朋友用心完成學習單

誠品共讀·歡喜閱讀
最後的魔法 共讀學習單 2

閱讀想想

◎你覺得最後的魔法裡的魔女是個個性怎樣的魔女呢? 為什麼?
善良的人
她變成長椅的事

◎如果你有一次使用魔法的機會, 讓你變成「有用」的東西, 請問你想要變成什麼呢? 為什麼?
把這個東西畫下來:  我想變成: 正印
因為: 可以看見小朋友笑臉

◎魔女變成長椅後就不能和小佑交談了, 請你幫魔女寫一張小紙條把心裡的話告訴小佑吧! 也請你幫小佑寫一張小紙條回覆給魔女囉! (請貼在下面)

小佑:

你怎麼嗎! 把我的心, 你拆了! 現在你相信我是魔女了吧!

魔女上

魔女:

謝謝你變長椅, 我非常喜歡

小佑敬上