

教師分享《機器人大逃亡》

實施學校:台南市新生國小

教案製作:周明生老師

實施對象:五年級

一、教學目標和理念

- 1、透過討論分享進行文本的閱讀理解。
- 2、透過閱讀，學生除了能夠賞析故事中文句的優美，故事中人物的心情轉折，以及故事的架構鋪陳，透過學生彼此的心得分享，以及延伸的人物設計，培養學生的多元智能。

二、共讀實施歷程(時間:八節課)

1、引起動機

- (1)先談談自己對機器人的印象(電影:瓦力、雷霆戰狗、機械公敵...等，或是工廠的自動化機械)，發表機器人對我們的生活會產生什麼好壞的影響？
- (2)在正式進入閱讀前，預測故事內容，機器人為什麼要逃亡？「大」的意義是指什麼？可能還有誰會一起逃亡？可能發生什麼事件？
- (3)全班一起共讀。

2、發展活動

- (1)研讀篇章內容:依每周一到兩篇的進度，帶領學生閱讀，部分學生在帶領幾堂課之後，已經將本書讀完。
- (2)閱讀心得報告:學生依照篇章，進行故事內容大要的報告，以及自己讀後的心得。

3、延伸活動

利用書末「456 讀書會」的「快問快答」部份，和兒童思考與討論相關問題，並完成閱讀學習單。

二、操作感想

1. 本書描述的主角是一個善良的機器人，也貼近學生的生活經驗。在日常生活的中，好像有這樣的人物，就在我們的身邊。文本用字淺顯易讀，大部分的學生都能從中領略到閱讀的樂趣。
2. 透過有層次的提問，學生不僅能熟悉故事內容，對於故事所要傳達的關於友誼、正義兩難的思辨，能引發更深入的思考。

四、實施過程照片和作品

	
<p>故事導讀</p>	<p>閱讀趣味無窮，享受美好時光</p>
	
<p>設計學習單讓學生討論思考</p>	<p>上網蒐集各種機器人及其功能</p>



學習單



閱讀心得分享