

教師分享《十三歲新娘》

實施學校/台東縣龍田國小

教案製作/陳順生老師

實施對象/六年甲班

壹、 共讀實施歷程(時間：3 節課)

一、 閱讀文本前

1. 在進行閱讀之前，調查小朋友對印度的概念，結果發現小朋友對印度沒有太多的印象，聽過印度這個國家，卻提不出印度的相關文化內涵，播放有關印度的文化影片及照片。希望藉由影片及照片的欣賞給小朋友對印度的生活文化有些概念。能了解到我國與印度在地理環境，生活文化、宗教等等的不同，在進入閱讀文本時能有基本上的理解。
2. 欣賞有關印度的人文文化的相關影片後，引導學生發現印度和我國的生活文化有何不同，或有何相類以的生活的經驗，鼓勵小朋友針對自己的視讀發現或想法分享發表，同學給予回饋，但不批評對錯。分享後請同學和我國文化相比較，你會如何覺得那個文化習俗你會比較喜歡?印度文化你最喜歡或或那個文化表你最不能接受。
3. 引導閱讀帶領學生進行閱讀活動，印發故事導讀請小朋友先了解文化的大概內容。

二、 教學中

1. 老師簡短介紹本書封面，及章節導覽，讓小朋友能很也的進入閱讀理解的活動。
2. 進行第一章節的導讀。利用共讀的方式，邊讀邊提出疑問，包括不同文化習俗，不同服裝，或認為合理、不合理的觀念及作法，激起小朋友在閱讀時能發現同學們閱讀時所關注的問題及自己和其他同學不同的觀點，期能激起小朋友閱讀時多元的角度看問題。
3. 學生自行閱讀後面的章節，並針對文本內容做提問，心得創意發表。在小朋友的提問中，大部分同學對十三歲就結婚的事實深感訝異與不解，小朋友有提到性平的理念、法律上是不是違法的問題，甚至認為否可能構成家庭暴力的等等的疑問。小朋友們以我國教育文化的思維來閱讀文本，因此會和自己的思考模式或生活經驗有相當大的衝突。討論後，小朋友能理解到各國對人權、教育及法律、經濟的發展都有差異，民主的發展程度深深影響人民的生活方式。
4. 討論活動最熱烈的項目之一就是生活習俗及一些迷信刻板的無理觀念，如：女生讀書頭髮就會掉? 聖河-恆河可治病等等。小朋友們在討論後一致認為沒有科

三、結論

小朋友們的熱烈討論和對印度文化的大為不解，老師以民主社會和人權觀念的思考引導學生應珍惜目前我們所擁有的成果，並能理解不同國家文化的人民生活，就如我們能理解同學之間不同的生活文化，不同的生活環境，不同的宗教等並能給予尊重。

貳、 教師操作感想

「十三歲新娘」的故事內容對小朋友來說是淺顯易懂，但因為本班小朋友對印度這個國家的印象非常模糊，閱讀理解文本的字面上意思時會發生不明究理的情形(從小朋友的提問單中可發現小朋友不知所以然的疑問)，因此老師花了些時間用影音的資訊讓小朋友了解印度的生活文化，也讓小朋友自己找印度相關的資訊，期能給小朋友更多元的角度的去了解印度這個國家。

小朋友面臨不同文化時，能夠很明顯的發現和自己生長環境的不同，有許多的疑問，批判，但最終還是要關注自己的生長文化。在這次閱讀的活動中，小朋友很深刻感受到自己生長的條件比印度好很多，也能感受到自己應該要惜福、知福，懂的感恩。

參、 延伸活動及課堂照片



「印度文化影音欣賞」活動



「印度文化影音欣賞」活動



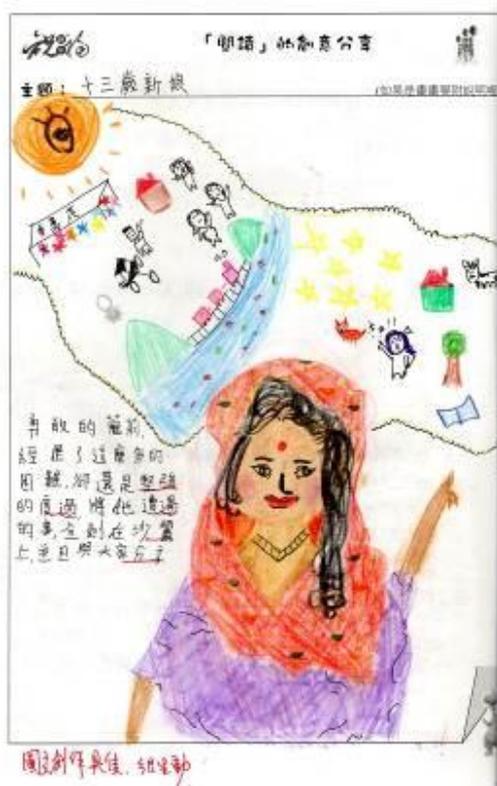
配合「資訊課延申閱讀印度文化」活動



第一章共讀活動



閱讀心得發表與討論



心得創意分享-創意插畫、提問單及心得

活動主題: 「十三歲新娘」閱讀活動

◎說明: 請依自己閱讀一至三篇後好奇的、不明白或特別的事項寫下來。

- 1. 為什麼十三歲就可以出嫁, 這樣不犯法嗎?
- 2. 為什麼丈夫死了不自盡, 再嫁?
- 3. 為什麼要回娘家養蠶 嫁到白子?
- 4. 為什麼科生要叫學期 比完再控吐?
- 5. 為什麼要種重穿白色的刺管?

活動主題: 「十三歲新娘」閱讀活動

◎說明: 請依自己閱讀一至三篇後好奇的、不明白或特別的事項寫下來。

- 1. 為什麼他們那麼早就結婚?
- 2. 為什麼女生只要做家事就不需要上課?
- 3. 為什麼要帶把柄的木筒和果子的紙筒聚在一起?
- 4. 為什麼吃毒藥要等到吃見蜂在吃?
- 5. 為什麼要種重穿白色的刺管?
- 6. 為什麼要讓科生叫學期 比完再控吐的名單?

活動主題: 「十三歲新娘」閱讀活動

◎說明: 請依自己閱讀一至三篇後好奇的、不明白或特別的事項寫下來。

- 1. 為什麼十三歲就可以出嫁, 這樣不犯法嗎?
- 2. 為什麼丈夫死了不自盡, 再嫁?
- 3. 為什麼要回娘家養蠶 嫁到白子?
- 4. 為什麼科生要叫學期 比完再控吐?
- 5. 為什麼要種重穿白色的刺管?

活動主題: 「十三歲新娘」閱讀活動

◎說明: 請依自己閱讀一至三篇後好奇的、不明白或特別的事項寫下來。

- 1. 為什麼他們那麼早就結婚?
- 2. 為什麼女生只要做家事就不需要上課?
- 3. 為什麼要帶把柄的木筒和果子的紙筒聚在一起?
- 4. 為什麼吃毒藥要等到吃見蜂在吃?
- 5. 為什麼要種重穿白色的刺管?
- 6. 為什麼要讓科生叫學期 比完再控吐的名單?

三年甲班 甲號 姓名：林昶廷

閱讀時間：____年__月__日

活動主題：「十三歲新娘

」閱讀心得分享

內容可以是你對這本書的想法表達、這本書你最喜愛的章節發表或你對文本的分析評語。

書名：高麗莉亞·魏蘭

書名：台灣東方

十三歲的新娘蕊莉，結婚了，出嫁當天才知道丈夫不僅比她小，而且病得很嚴重，夫家窮得必須靠著蕊莉的嫁裝來買車票，帶她的小丈夫到恆河清洗祈福，只可惜封住了，但是人卻救不回來，她還未成婚就成了寡婦。她婆婆要求她沒日沒夜的工作，幸好他公公還有一點良心，教她讀書寫字。她被婆婆遺棄在寡婦城時，一位好心的車伕「瑞吉」帶她到「寡婦之家」，靠著一流的刺繡和讀詩能力，贏得大家的尊重，也有了追求，獨立自主的力量，並且與車伕「瑞吉」朝向那屬於自己的家。

如果我是蕊莉，被遺棄後，不可能像她那麼的堅強、理智，所幸我們住在台灣，比較不會發生那種事。如果有能力，我們可以幫助那些需要幫助的人，小小的零錢也許就能大大的改變他們的人生，使他們脫離制度的約束。

錢財自有道理，現在美好可台灣，我們更要惜福。





三年甲班 / 學號 姓名：李翊綺 活動時間：104 年 3 月 26 日

活動主題：我的多元閱讀創意活動-(十三歲新娘)

故事中蔻莉是位堅強的人但同時也有善良的心。
看完這本時，讓我一直想著蔻莉為什麼會這麼
的堅強，經歷了很多困難，但仍然能夠活下
去，她從強迫嫁給比自己小的人，又被婆婆遺棄，
不過她的一樣技能，讓她能活下去，所以每
一個人只要會了一樣技能並且努力的去
練習就會有好的成果，而蔻莉也勤勞又好
學，的向自己公公學習文字讓她能夠自
己解決問題，而有一則篇目說(她力口讀
口口)讓我覺得蔻莉的婆婆很自私。因為蔻莉
那時以經沒有了老公，婆婆還騙了蔻莉的媳婦
金貼去完成自己女兒的婚禮，完全都沒有
為蔻莉想，也擺占了蔻莉應有的財產，讓蔻
莉非常失望。

有一技在身，就有立足社會的本事！

加油

