

## 成功「讀」出嶄新的生命價值

「閱讀是教育的根本」，基隆市成功國小的老師們都認同閱讀對孩子有很大的幫助，無論是知識的啟發、情意的培養或擴展視野方面，閱讀是培養學生帶得走的能力，進而有助於終身學習發展。

當初學校成立「圖書室」的初衷，是因為老師們心疼那些較弱勢的家庭孩童們，老師們堅持：「閱讀面前，人人平等」，只要能引導同學共讀，讓學生愛上閱讀，都能從書中找到許多的寶藏，也算是另一種培養學生脫貧的能力。因此，募書成了首要任務，就在此時成功國小收到了一只如天降甘霖般的公文，內容即誠品文化藝術基金會請基隆市政府協助向各級學校宣導「閱讀分享計畫」，於是立刻著手申請。因為基金會所提供的書籍類型非常廣泛，讓原本已經許久未添購新書的圖書館，有了吸引學生閱讀的新鮮感，讓學生有了更多書籍選擇，並且也讓學生學習到把喜歡的東西分享給別人。

基隆市成功國小收到基金會贈書後，除了在圖書館陳列書籍的方式有了改變外，在教學上會以設計學習單的方式來輔助，有時因為學生的偶發事件，使用學習單輔以介紹有關書籍，進行機會教育。有一次，校內學生間因為情緒管理而發生爭執，老師就會在學習單上提出情緒管理的相關書籍，請學生閱讀，再進行分享與討論。另外，老師會與學生討論哪些作品被拍成電影，讓學生引起好奇心，進而促進閱讀，或是在節日，或依課程內容不同，會指定閱讀課外讀物並鼓勵學童撰寫心得報告。這些引導學生閱讀的方法，都是希望能讓學生們明白閱讀可以應用於生活中。

成功國小教師表示推動閱讀的難題會因年級不同，遇到的困難點也不同。低年級學生對於新知有著高度興趣，只要老師講故事，提問問題，學生都能立刻專注聽講；到了中年級學生們的關注力無法持續太久，這時則需要輔以動畫或帶入學生關切的議題，才能吸引注意；而高年級生差異更加顯著，喜歡閱讀的孩子當然也有，但是在與電玩、或是看電視、上網相較之下，主動閱讀的時間越來越少，這時老師除了把閱讀當作指定作業之外，也必須規劃更多活動，如透過集點或摸彩、好書票選、好書介紹、說故事比賽等方式來鼓勵學生閱讀。

有一次圖書館曾針對「閱讀分享計畫」與部分館藏書籍，舉辦「票選好書活動」，邀請學生用自己的方法介紹自己想推薦分享的書，甚至招募學生參與推廣海報的設計與活動執行，透過各班導師的積極佈達訊息，活動進展得以順利無礙。這次分享活動中，有的學生利用晨讀時間透過廣播分享、有的同學則是拍成影片方式來介紹等，活動效果非常好。

閱讀是一件很好的事，除了書中知識讓人獲益良多外，在與他人交流的過程中還可獲得更多的樂趣，希望學生除了養成自身的閱讀習慣外，也能感染到他人身上，學習把喜歡的東西分享給別人。成功國小的老師很期待未來基金會可以來學校舉辦閱讀培訓講座，跟校內老師們分享如何推廣閱讀，像似他們有一群夥伴一同遨遊在廣闊的閱讀世界般，是件很美好的事。