

教師分享《貓大街有事-投下你神聖的一票》

學校：南投縣信義鄉羅娜國小

實施對象：五年級

一、共讀實施歷程

(一) 預測：說故事之前，讓學生先看書名與封面插圖猜測內容，簡單摘要學生猜測並寫在黑板上，你覺得這本書是在講什麼？邊提問讓學生說說篇章預測內容，說完故事後再看與黑板的猜測有無相同。

(二) 透過 Q&A 說完故事大綱，並與學生討論。

1. 貓大街發生了什麼事情？貓大街一定要有大王嗎？
2. 選舉期間，貓黨請寵物吃罐頭是什麼行為？
3. 如果你也可以參選貓大街的大王，你會提出什麼政見？
4. 你心目中理想的大王是誰？為什麼？
5. 兩黨提出的政見，你比較想支持哪一黨？
6. 小黑因為說出了貓黨請吃罐頭的事情，讓貓黨在選舉中發生危機，你覺得他做得對，還是做錯了？如果你是小黑，你有沒有話想要說？
7. 你覺得貓黨輸了選戰最關鍵的原因是什麼？狗狗黨雖然贏得勝利，但過程中做的事情都是對的嗎？
8. 你了解什麼是故事中提到的「黑函」嗎？如果在現實生活或是網路的虛擬世界，你的好朋友或是親人遇到這種事情，你會怎麼幫他解決？
9. 你看完故事之後，除了選舉之外，還發現了什麼問題？

(三) 延伸活動：

1. 學生小劇場表演，呈現書中選舉時出現的問題。
2. 教師提問問題，引導學生思考劇中問題與解決方式。

- (1) 有出現哪些角色？這些角色發生什麼事情呢？
- (2) 貓黨做了一些不好的事情，請說說看是什麼？
- (3) 常見的賄選有哪些？為什麼賄選不好呢？
- (4) 教師說明賄選狀況與檢舉方式

(四) 村長候選智囊團：想想看，如果貓大街是羅娜村，那麼貓大王就等於是村長，請學生思考在村內常常看到什麼不好的情形，把所有狀況分類以後，各組針對主題討論改善方法，用來當作完美政見，提升居民的生活品質。

(五) 模擬選舉（班長選舉篇）

1. 教師邀請四位同學作模擬學生會會長候選人，並給予四位候選人四張不同的提示卡（候選人 A 扮演專講大話的角色、候選人 B 扮演正直的角色、候選人 C 扮演上屆班長的角色，希望爭取連任、候選人 D 扮演自我中心的角色，沒考慮選民的利益），提示卡列明每位候選人的角色、政綱和競選口號等。候選人須將提示卡內容保密，直至遊戲完畢為止。
2. 四位候選人順序向同學說出自己的政綱及競選口號，以作拉票。
3. 提醒學生思考投票給哪一位候選人，不能與鄰座同學討論有關決定。
4. 問題討論：

為什麼決定投票給哪一位候選人？如果大部分同學都認為自己的一票不重要而不去投票，對投票結果有何影響？如果所有同學投票，有什麼好處？如果你投票選出的候選人當選後未能履行承諾，你會有何想法？

二、教學心得：

這次把封面的圖遮了一大半，從書本封面猜測內容，孩子因為主角是常見動物而感到非常有興趣。一開始老師導讀，前一兩頁的動物角色們已經十足擬人化，看著角色介紹、選舉公報，整堂課笑聲不斷。學生非常投入閱讀當中，下課時間到了還捨不得放下這本書，會與老師討論自己看到哪裡、猜著後面發生的事情。

由於孩子們都有經歷過學校模範生選舉、校園廉政宣導，也看過新聞報導的政黨、大選事件，這些主題對他們而言並不陌生。當課程來到小劇場，更可以看到學生對台詞、動作的投入，從自己演出進而融入角色情緒、感受，原本離選舉

還有好久的年紀，这下可啟發了大家的候選人夢。

於是，透過與自己習習相關的生活環境，細想村子裡常常有的狀況，再讓孩子們能夠提出一些改善方法。這些問題有的是大人、有的是小孩造成的，藉這次機會，思考增進居民生活的「政見」，孩子們可是絞盡腦汁，而且有些方式還十分嚴苛呢！最後，全班一起討論出最理想的方法，希望未來有機會可以提供給候選人做參考，提升大家的生活品質。看來孩子們都是優質小公民呢！