

教師分享《我的爸爸是流氓》

學校：南投縣信義鄉東埔國小
實施對象：六年級

一、教學目標

- (一)能理解閱讀內容。
- (二)能與他人分享閱讀心得。
- (三)透過討論與問答，理解故事內容。

二、共讀實施歷程

(一) 引起動機：

1. 老師提問：對流氓的定義?如果你的爸爸是流氓，你會怎麼做?

(二) 透過 Q&A 說完故事大綱，並與學生討論。

1. 文中的爸爸是什麼樣的人?
2. 他如何與孩子互動?
3. 他如何與妻子互動?
4. 如果你是他的孩子，你對這個爸爸有什麼感覺?
5. 如果你是他的妻子，你對這個爸爸有什麼感覺?

(三) 延伸活動：

1. 討論與分享—流氓爸爸特質與影響分析
 - (1). 請各組統整主題學習活動中同學的發表與小組內的意見，分析流氓爸爸的特質與對家人的影響，完成討論單。
 - (2). 請各組發表討論結果。
2. 影片欣賞
 - (1). 同學想像中的流氓爸爸、媽媽、大樂和弟弟各是什麼樣子呢?
 - (2). 請同學欣賞公視—「我的爸爸是流氓」影片。

三、教學心得：

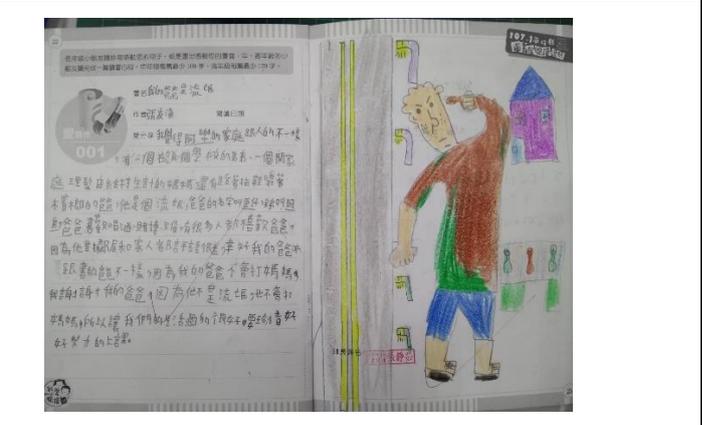
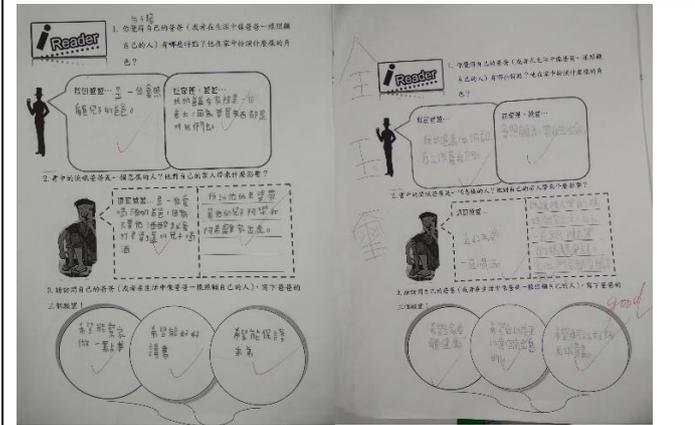
1. 對於家庭暴力的議題，很高興的是班上在討論時很樂意將家中的狀況進行分享，有些沒在課堂中分享的學生，在學習單或是閱讀護照上也願意分享他們和家裡的互動情形。
2. 藉由書中內容，欲讓學生了解到並不是每個人都有個好爸爸，而相反的如果你有個壞爸爸你也不要氣餒，你更要努力用功，要變成一個更好的人。如果你有個好爸爸，你要好好珍惜。但是不管自己生長在怎樣的家庭，自己的成功或失敗都操控在自己的手中，不能怨天尤人。要學會自己作自己的主人，對自己負起責任。而這些理念，在孩子的學習單或是心得分享裡也正在慢慢萌芽。

四、活動照片：



學生分組討論

上台分享討論結果



利用學習單，讓學生將書中人物與自己生活結合。

學生能將書中內容與自己生活結合，並分享。