



小魚，只要你願意，只要你需要， 我永遠是你的Amigo!

花蓮縣西林國小五年級導師
賴玉密老師

這學期誠品文化基金會提供了三種共讀書籍，分別是《機器人大逃亡》、《單車小子大冒險》和《灰狼有用商店》，我給孩子自己選擇，他們喜歡《機器人大逃亡》，師生心有靈犀，我也喜歡這本。

為讓孩子找不到藉口，利用每天的晨讀20分鐘，親自陪著他們讀。由於「小魚」和「老姜」~一個老動個不停、一個容易恍神，注意力無法集中，所以只好把兩位帥哥請到身旁，三個人一人念一小段，再由老師提問~如「這個我是指誰?」、「機器人叫什麼名字?」、「他的口頭禪是什麼?」逐段的確認，並給予鼓勵增強其閱讀成就感，甚至還偷偷的告訴他們：「老師在幫你，等一下分享提問討論時，你就知道答案囉!」所以，他們倆很認真的和機器人國王一起開始了冒險旅程。

每天讀兩個章節並做簡單問答討論，第二天，晨讀時間一到，小魚拿著《機器人大逃亡》自動走到後方矮桌安靜的閱讀，不久，他前來找我，手指著書裡的英文字"Amigo"問意思，我請他繼續往下讀就會找到答案~Amigo指的是朋友。此刻的他，平日的跳動急躁已不復見，我看到的是因閱讀而愉悅的一張小臉。

更令感動的是小魚回家主動閱讀，我不曉得他可以持續多久，但有做總比沒有做來的好。這個孩子個頭小小的，在一群小孩裡，你的目光會停留在他特別瘦小的身上，根本不像五年級的學生，可是膽子可大了，平日喜歡耍耍威風、裝裝老大，不管部落裡或校園內，每每闖禍幾乎都有他，即便只是跟班，沒做什麼壞事，大家只認得他，只好認栽。身為他的導師必須要有心理準備，等別人來告狀吧!

暑假最後一天返校，他又缺席了。開學當天一早，開車直驅部落，想著待會兒要怎樣掀開他的棉被、搖他起床.....還沒到他家，迎面而來的不是小魚嗎?我連忙搖下車窗給他一個大大的讚美。雖然瘦小，小魚卻擁有無比旺盛的精力，一但乖乖坐著上課，當老師的千萬別因此高興，極可能他已經睡著了。

或許是長大了，時間到了吧!小魚閱讀較能進入狀況，敲木琴也表現的不錯，看不懂密密麻麻的豆芽菜，就努力盯著旁人的手，跟上就對了。現在也加入了足球隊，正好可以發洩他那似乎永遠也用不完的精力。

小魚，只要你願意；只要你需要，我就永遠是你的Amigo喔！等你啦！

