

教師分享《鱷魚少年幫》

實施學校：高雄市崇德國小

教案製作：王理彥老師

實施對象：六年級

一、共讀實施歷程（六節課）

（一）課前準備

1. 學生尚未閱讀文本第一堂課先針對「鱷魚幫」這個名詞進行討論，接著觀察封面小黑影，閱讀封底文字，教師歸納意見並翻開目錄頁介紹書本主角進行比較，引起閱讀動機；第二節開始則依進度進行閱讀討論，教師請學生於課程實施前利用課餘時間完成閱讀。
2. 教師製作教學簡報與學習單。

（二）引起動機

閱讀前提問：

1. 對於「鱷魚幫」這個名詞，代表甚麼？說說你的經驗或想法。
2. 封面小黑影有幾個人？有甚麼特別的地方？試著簡單預測這是甚麼狀況。
3. 封底文字透漏了甚麼訊息？4W 提問：誰？何時？在哪裡？發生甚麼事？
4. 分章節規定下次上課討論範圍。

（三）發展活動：透過提問進行討論

第一章

1. 怎樣才能加入鱷魚幫？
2. 漢納斯是怎麼被救下來的？

第二章

1. 庫爾特是怎麼知道鸚鵡社區發生的事情？
2. 庫爾特的腳為什麼要一直包在毯子裡？
3. 庫爾特在家裡不坐輪椅時是如何移動？
4. P52 彼得說：「……. 操作輪椅需要專業技術，你想想看，假如發生事情，我們還得承擔後果。」這些話是甚麼意思？
5. 鱷魚幫不讓庫爾特加入的理由是甚麼？

第三章

1. 炎熱的六月鸚鵡社區北邊郊區店家被闖空門，主要都是丟掉那些東西？為什麼這個竊盜集團被冠上「鬼影神偷」名號？破案獎金 1500 馬克又是拿

裡來的？

2. 歐拉夫的爸爸為什麼說嫌犯一定是那些外籍勞工？漢納斯、庫爾特、法蘭克他們的爸爸對於嫌犯又有甚麼看法呢？你覺得誰的看法比較正確？
3. 歐拉夫說嫌犯也可能是德國人覺得他爸爸的反應如何？P61 妹妹瑪莉的反應又是如何？
4. 庫爾特為何晚上常常睡不著？
5. 庫爾特掌握盜竊案哪些線索？

第四章

1. 法蘭克欺負義大利小孩鱷魚幫的其他人也加入陣容？有誰沒幫腔？後來鱷魚幫的人有反省嗎？
2. 庫爾特以甚麼為條件，讓鱷魚幫帶他去小瑞士的小木屋？
3. 為什麼鱷魚幫會到廢棄的磚瓦廠建置秘密基地？

第五章

1. 他們推著輪椅是怎麼穿越車輛川流不息的聯邦公路？
2. 庫爾特的輪椅又是怎麼穿過磚瓦廠的鐵絲網圍籬？
3. 瑪莉解決了庫爾特上廁所的窘境，連歐拉夫老大也不敢再誇口，你覺得瑪莉這個角色很適合當哪種職業的人？
4. 為什麼庫爾特能未卜先知，猜出地下室是存放贓物的地方？
5. 很多證據顯示庫爾特懷疑法蘭克的哥哥可能是嫌疑犯，請從書中找出證據 P113. 127
6. 庫爾特告訴法蘭克他有耐心，這麼有耐心的原因是甚麼？
7. 庫爾特的媽媽聽了他的話，最後的提供給庫爾特甚麼樣的建議？P123
8. 社區內有嫌疑的機車總共有多少？

第六章

1. 庫爾特在磚瓦廠遇到法蘭克的哥哥艾恭 艾恭準備打法蘭克時發生甚麼事？
2. 艾恭威脅庫爾特要把他摔出輪椅，誰大聲制止他？
3. 特歐猜測艾恭可能跟竊案有關時，法蘭克態度如何？
4. 艾恭平時是怎的人？p134

第七章 爆破工程

1. 舊磚瓦廠為什麼要拆除？
2. 為什麼這個消息（舊磚瓦廠要拆除）大家都知道？
3. 這件事對鱷魚幫偵破竊盜案來說是好事還是壞事？
4. 你覺得高爾夫球場老闆的做法哪裡不對？
5. 後來鱷魚幫用了哪些小伎倆對付高爾夫球場老闆？p143. p149
6. 庫爾特的媽媽為什麼要送他弓箭？
7. 瑪莉告訴庫爾特的媽媽高爾夫球場發生的事情時，為什麼庫爾特會偷拉瑪麗的裙子？
8. 磚瓦場爆破即將爆破時，鱷魚幫看到了艾恭和他兩個朋友，但是歐拉夫卻說他們絕對和竊盜案無關，他的理由是甚麼？150 可是沒多久他又改口了，為什麼？153

第八章

1. 庫爾特常常說他有預感 102. (倉庫的贓物)160. 163. (園遊會時嫌疑犯會去搬贓物)你覺得這事都是預感嗎？
2. 當鱷魚幫要去磚瓦廠等待嫌疑犯時，為什麼庫爾特不希望法蘭克也一起去？可是當法蘭克找到他們時，為什麼也不能坦白告訴他不希望他在場的原因？有 2 種答案如果艾恭是？如果不是？
3. 庫爾特拿起弓箭對準艾恭原先是自我防衛，可是為什麼後來就射中他的大腿？艾恭嘲笑庫爾特殘廢羞辱他
4. 第一次鱷魚幫決定要檢舉的原因是什麼(瑪莉和漢納斯)？它們偷襲庫爾特推她去撞牆
5. 法蘭克對哥哥的行為認同嗎？
6. 後來庫爾特和歐拉夫做了甚麼決定？

第九章

1. 第二次鱷魚幫決定要檢舉的原因又是什麼？
2. 鱷魚幫開會討論時誰投反對票？
3. 後來法蘭克也贊成舉發哥哥艾恭，庫爾特甚麼建議又讓歐拉夫改變作法？

→統整活動

A 人物角色回顧

讓孩子透過討論及思考書中人物個性，並提出其優缺點。

B 故事內容回顧

根據書本描述橋段複習書本內容，再以自己的角度去思考遇到這種事件時自己會如何處理。

二、操作實施感想

上帝關庫爾特了一扇門(不良於行)會為他開另一扇窗(?)這個問題對學生來說顯然是太難。

答案:他很會爬，而且爬很快 ----- ，

雖然已經是六年級了，還是天真又活潑，門和窗代表的意義顯然學生無法理解。這班帶了兩年，雖然常有挫折，但是進步是看得見的，尤其是操作這本字多又小的書，和去年的檸檬水戰爭比起來是好太多。當然書本內容也很重要，尤其是男生。

三、教學記錄與學生作品

