

一、共讀實施歷程：

【活動一】熱身討論

- 1.簡單書籍、封面介紹。  
(找出書名、作者、繪圖者、出版社)
- 2.提問問題、歸納封面訊息？
- 3.讓小朋友預測、發表自己對本書的看法。
- 4.老師做結論，介紹阿凡提：人物、背景、生平事蹟、代表象徵(智慧、幽默)。

【活動二】文章導讀

- 1.熟讀文本。
- 2.分配精讀篇目。
- 3.上台發表心得。
- 4.接受詰問。
- 5.老師總結。

【活動三】深入導讀

- 1.分配者依照全班上課過程，統整、歸納寫出精讀篇目想表達的中心思想，再次上台發表心得感想？
- 2.同學提問？老師提問？

【活動四】課程延伸活動

- 1.四格漫畫呈現文本內容。
- 2.心智圖說明文本大意。
- 3.戲劇表演，演示故事場景。

## 二、感想

所謂幽默感，就是你說的笑話讓人不得不笑，但它又是優雅的。幽默可使人發笑、令人感到有趣而開心，是一種正面的行為健康的運動。

故事中的主角阿凡提是一位有智慧的長者，也是一位傳道、授業、解惑的老師，他還是國王的智囊團成員---國策顧問，偶爾會被國王召見進宮，為國王解決難題。故事中的阿凡提總是從生活中，表現出生活智慧和他的人生哲學，阿凡提是一個智者，他擅長運用機智面對問題或化解危機，阿凡提不是耍「小聰明」，而是真正展現出他智慧的一面！任何讀者皆能從中獲得收穫，值得細細品味。

讀故事，發揮大機智！在閱讀中激發孩子對生活事件的觀察，引導孩子遭遇問題時，能發揮機智，看見事情的不同面向，讓孩子明白，日常生活中隨時隨地都能動動腦筋，用「正向的」、「聰明的」方法來找答案。是我們指導學生閱讀本書籍的主要原則，每一篇故事都有一些讓人意想不到的結果，值得你去思考，也值得你運用在生活中呵！希望學生閱讀過後，也可以動腦想一想，如果你是阿凡提，你會怎麼解決發生的問題。