

# 教師分享《怪博士與妙博士》

實施學校:台東縣武陵國小

教案製作:曾珮棻老師

實施對象:四年級

## 一、 教學目標

1. 引導兒童透過閱讀討論「怪博士與妙博士」一書，瞭解本書的故事內容與 其中的內涵」。
2. 兒童透過閱讀延伸活動，體驗本書中「了解競爭的的真諦、學習欣賞對手的風度！
3. 引導學生做重點摘要及認識文章的前因後果。

## 二、 共讀實施歷程

### 1、引起動機

- (1)全班導讀文章並重點摘要
- (2)利用動畫及延伸故事引起學生興趣

### 2. 發展活動

- (1)閱讀理解及分析文章內容
- (2)找出有疑問的詞句
- (3)說出本書之大意
- (4)共同後的討論

### 3. 統整活動

利用章節進行繪畫及製作學習單的方式來統整。

## 三、 教師操作感想

1. 對於較深的詞句會有疑問以外，其他閱讀流還算順暢。
2. 本書對於孩子的創造力有激發到，也引起孩子閱讀共鳴。
3. 對於太多文字的章節，無法完整說出內容並分析，需要老師的引導才能完成
4. 這本書，讓我看到孩子的願意分享且日益進步值得嘉許！

## 四、 活動照片

