

教案分享《星期天的自然教室》

實施學校：台南市新生國小

教案製作：王淑芸老師

實施年級：四年級

一、教學目標

1. 能瞭解本書的故事內容與其中的內涵。
2. 能與同學合作完成心智圖。
3. 能同理故事主角的心情感受。
4. 能了解做自己的重要性。
5. 能了解朋友之間相處之道的真義。
6. 培養理解、分析、感受、鑒賞等閱讀能力。
7. 能與同學合作仿作一篇故事。

二、共讀實施歷程

1. **讀一讀**:自我閱讀
指導全班自行進行閱讀。
2. **畫一畫**:繪製心智圖
指導學生根據故事情節繪製心智圖並發表。
3. **聽一聽**:心得分享
指導學生在閱讀完星期天的自然教室後，做心得分享。
4. **說一說**:故事討論
 - (1) 故事中，顯微鏡為什麼想要有可以炫耀的事情？
 - (2) 顯微鏡帶著什麼東西(發明)去兒童城堡找他的好朋友天文望遠鏡呢？為什麼？
 - (3) 天文望遠鏡見到顯微鏡時說了什麼？
 - (4) 顯微鏡見到天文望遠鏡時說了什麼？
 - (5) 你覺得顯微鏡有什麼值得向人炫耀的事情？
 - (6) 你覺得天文望遠鏡有什麼值得向人炫耀的事情？
5. **想一想**:深入討論
 - (1) 人常會「因為對自己缺乏信心，才會想要向別人炫耀。」(頁28)，「可是有些時候，人也會因為想向別人炫耀，而痛下決心，激勵自己更加努力，因此做出一番成績。」(頁28)這兩種看法你比較贊成哪一種？為什麼？
 - (2) 你覺得，一開始，顯微鏡為什麼會覺得自卑，因此，不敢去和好朋友天文望遠鏡相會？

(3)你覺得為什麼天文望遠鏡要說出一些謊話，來欺騙他的好朋友顯微鏡呢？

(4)你覺得有那些事情拿出來對別人炫耀是不應該的？而有哪些事情，拿出來做一些炫耀是可以的？

(5) 你覺得這個故事想要告訴我們什麼？

6. 做一做：故事創作

帶領學生參觀學校各教室，指導學生以學校為場景，創作一個故事。

7. 成果發表：創意故事大賽

舉辦創意故事大賽，各組發表自行創作的故事，並投票選出優勝組。

三、操作感想

1. 心智圖的繪製，讓學生對故事脈絡、架構更清楚，將整本書的內容以圖表式呈現，能夠協助教師與學生自己去檢視學生對於故事的了解程度與深度。
2. 透過有層次的提問，學生不僅能熟悉故事內容，對於故事所要傳達的意義，也能引發更深入的思考。
3. 故事的創作是學生第一次的體驗，學生們兩兩一組，對於故事創作都展現出高度的興致，每一組都想要在故事大賽中奪冠，學生們設計了不同的故事主題，故事的結構合理清楚，學生們感受到其實寫故事不是一件太困難的事，完成故事後覺得非常有成就感。
4. 故事創作大賽學生把自創的故事說給同學聽，過程中，學生了解說一個成功的故事，除了故事的設計要吸引人外，說故事的技巧也很重要，學生票選出優勝隊伍，參與評審的工作，也讓學生們學習欣賞與評鑑。

四、學生作品

