

教學分享 《班上養了一頭牛》

實施學校：雲林縣東榮國小

教案製作：李凌蓁老師

實施對象：四年級(10人)

一、共讀實施歷程

→故事前的準備

(一)教師熟讀讀本內容。

→故事的討論

(一)師生共同閱讀，教師透過輪讀、齊讀的方式帶領學生共讀。

→邊閱讀邊停下來討論故事內容與生活經驗的分享。

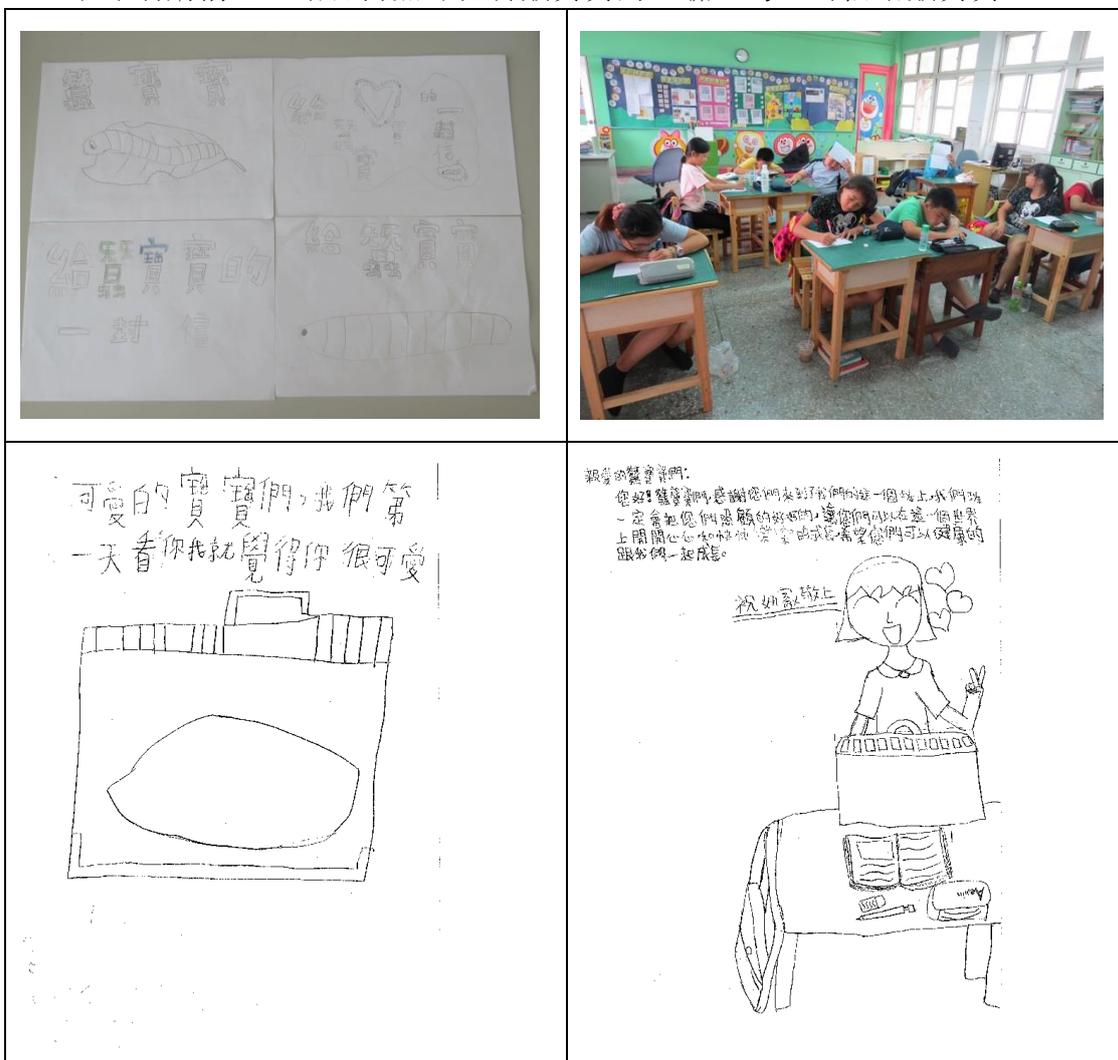
(二)透過情緒卡，討論書中角色的性格以及面對不同事件的情緒，並反思如果故事的人物換成自己，會有什麼感受與反應？



二、延伸活動及課堂照片

→延伸活動：班上養了蠶寶寶-寫給蠶寶寶的一封信

(一)活動構想：結合自然課程養蠶寶寶的經驗，寫一封信給蠶寶寶。



二、教師操作心得

透過情緒卡和孩子們討論書籍相當有趣，我們一同拆解書中角色的性格以及面臨各個事件的情緒態度。而根據書中情節與孩子互動：「換作是你」你會怎麼做？亦相當有趣，孩子設想出各種的選擇，並能說出自己所選擇的理由，這樣的方式不但能試著同理、感受書中角色的情感，也能將自己的想法分享給彼此，每個人的答案不盡相同，非常有意思。第二個活動帶孩子們寫一封信給蠶寶寶，原本想帶孩子寫一封信給書中的小牛寶寶，但剛好孩子們正在養育蠶寶寶，因此何不將此經驗結合？而孩子們真的很用心地將想要對蠶寶寶說的話語寫在卡片中，為了描繪蠶寶寶的模樣不時至飼養籠子觀看蠶寶寶，他們的表現就像書中的角色一樣，對於動物充滿著好奇並珍惜，希望蠶寶寶能好好地長大。我認為這樣的讀書方式並結合生活經驗，讓孩子能從書中角色與自己的情感中對照出更深刻的感受。