

# 教師分享《少年鱷魚幫》

實施學校：彰化縣新寶國小

教學製作：蔡佳擘老師


實施對象：六年級

## 一、共讀實施歷程

### 教學前：

1. 教師先熟讀《少年鱷魚幫》文本故事內容。



2. 以封面「」的文本元素預測為開場，在封面呈現的線索中，讓學生嘗試推理，進而鼓勵學生每次看1~2章，亦可在日記中提問或寫出自己的感覺。

### 教學中：

#### 1. 引起動機

搭配教學 PPT，讓學生挑戰「章節順序搶分賽」活動，環扣人、事、地三面向，先個人發表搶分，亦可運用小組合作，將章節順序大致回顧(介紹電影預告，讓學生更融入到劇情與角色發展)。

#### 2 文本探討

章節順序回顧完畢後，經由文本探討一起來揭開故事發展的面紗，老師提問的引導與學生分組討論，都是不可或缺的環節。以下列出班上探討題本：

##### ●故事角色：

- 1 鱷魚幫一開始有哪些成員？
- 2 漢納斯為什麼一直想加入鱷魚幫呢？他有沒有什麼特質適合加入？
- 3 後來還有哪些角色讓你印象深刻？原因是？
- 4 面對庫爾特這個特別的朋友，鱷魚幫成員的態度各有什麼不同呢？
- 5 鱷魚幫和你想像的幫派一樣嗎？你會給鱷魚幫什麼想法呢？
- 6 你的朋友裡，有沒有和鱷魚幫成員相同特質的人呢？

##### ●背景：

- 1 鱷魚幫們住的鸚鵡社區是個怎樣的地方？從書中找找看有沒有關於這個地方的周遭環境或時代特色的介紹吧！
- 2 鱷魚幫有哪些約定好的幫規呢？
- 3 加入鱷魚幫須具備哪些特質？為什麼這些特質會影響能否入幫？
- 4 漢納斯爸爸和漢納斯心目中的鱷魚幫，各有什麼不同呢？

##### ●發生問題：

- 1 小鎮商店遭竊，竊盜案的起始謠言是？
- 2 鸚鵡社區居民對於竊案的態度？你是依據文本裡哪些線索？
- 3 查案過程中，鱷魚幫有遇到什麼困難嗎？

4 誰發現了地下室裡的祕密呢？那裡藏著什麼不可告人的事呢？

◆解決經過：

1 「調查案情」與「照顧庫爾特」，這兩件事之間有無關聯存在？原因？各有什麼最需注意的事情？

2 到警局舉發小偷的過程中，最讓鱷魚幫的成員們躊躇不前的原因是什麼？改變鱷魚幫想法的轉折點又是什麼呢？

3 你認同鱷魚幫到警局舉發小偷的方式嗎？有沒有其他的解決之道？

◆結果：

1 如果你是法蘭克，知道自己的哥哥涉案，你會怎麼做呢？

2 辦案時大家一直抽絲剝繭，你認為最後能成功的關鍵人物是誰？原因為何？

3 你認為，鱷魚幫成員從這一連串的冒險經歷中，會有什麼收穫嗎？

4 對於文本裡的人物，你最想跟哪個人物對話呢？想說的話？原因是？

**教學後延伸活動：**

### 1. 鱷魚人物專訪

學生自選一位故事中的鱷魚幫人物，作為訪談的來賓，以文會友、採訪對話。

### 2 聯盟小說創作

自選小說創作，主題不拘，讓學生進行故事創作，經由故事角色、背景、發生問題、解決經過及結果的劇情發展，完成獨創小說作品。（打字完成後，裝訂成冊，舉辦聯盟小說展覽）

## **二、教師操作感想**

### **教學中操作感想**

冒險機智、激勵人心是《少年鱷魚幫》這本書的最大吸引力，故事裡頭這群主人翁們年紀雖小、志氣高，合在一起勇猛絕倫，力求破解竊案，最後終於憑著勇氣和智慧，突破重重危機、順利破案！當我們在進行文本探討時，藉著故事角色、背景、發生問題、解決經過及結果的層層引導，班上學生讀來興趣十足、融入其中！這真是閱讀的一大樂事！

### **教學後延伸活動操作感想**

鱷魚人物專訪的發表活動中，學生戴上道具發表，不僅是舉止逗趣，專訪更是各有特色，訪問稿寫得欲罷不能！從中也看到許多學生與角色互動時的無厘頭提問呢！以下分別針對「開場」、「訪問」及「收尾」三段落進行分享。

◆開場段落示例(謝○雯)：

各位忠實觀眾大家好，歡迎收看聯盟熱線新聞，我是聯盟記者小蚊子，今天節目中為大家邀請到的是，從德國起家、紅透各國的「少年鱷魚幫」其中成員—庫爾特，來跟大家分享他在協助辦案「闖入空門的小偷到底是誰」時的心路歷程！歡迎各位觀眾跟著我們一起和庫爾特來聊聊這次事件的神秘面紗！

☛訪問段落示例(陳○妍):

A: 今天我們邀請到瑪莉來到現場, 歡迎她! 先給大家聽聽您的美妙聲音吧!  
B: 大家好, 我是少年鱷魚幫的成員~瑪莉, 很開心來到名人Q 答廣播時間。  
A: 當初您在拍少年鱷魚幫的時候, 您有什麼想法嗎?  
B: 其實一開始經紀公司來找我簽約的時候, 我覺得可能無法達成這項任務呢!  
A: 為什麼? 那您後來為什麼會接受經紀公司的請求呢?  
B: 偷偷跟大家說喔! 我心裡其實還是想賺這筆通告錢啊! 因為我想累積留學基金!  
A: 後來少年鱷魚幫拍得很成功耶~而且還一連出了三部影集呢!  
B: 恩! 沒錯! 我真慶幸當初沒有拒演, 鱷魚幫合作的精神讓我最感動, 我們真的是一個很棒團隊!


☛收尾段落示例(黃○之):

好的! 時間咻一下就過去了! 我們今天的快問快答時間即將結束! 今天很感謝歐拉夫的蒞臨參加, 各位觀眾別忘了下星期三晚上八點半也要記得收看ㄟ! 每個禮拜都會有很棒的紅人來到現場, 先透露一下, 下星期的紅人是誰吧! 沒錯!!!!!! 他們就是內地一夕之間爆紅的小鮮肉—TF BOYS 少年團體, 會有多少的精彩內容呢? 請拭目以待吧! 下星期記得收看阿千花枝快問快答時間呦~ 掰掰!!

另外, 聯盟小說創作的發想, 係因為共讀完《少年鱷魚幫》, 心緒餘波盪漾之際, 大家決定也來挑戰看看, 創意編寫、揮灑文筆!

曾在《故事可以這樣寫》書上讀到: 「想寫得更好的最佳方法是多寫一些! 想寫得更好的最佳方法是多寫一些! 想寫得更好的最佳方法是多寫一些! 多寫一些的最佳方法是只要有五分鐘! 只要能找到一張椅子、紙筆或電腦就寫吧!」所以, 聯盟小說創作真的開工了! 學生運用課餘時間、午休時間到電腦教室一字一句地繕打小說, 最後完成了獨創的故事時, 有的學生更在日記提到好有成就感! 這些歷程與感動, 都得感謝《少年鱷魚幫》帶給我們的美麗與迴響!

### 三、延伸活動及課堂照片

教學 PPT 教材	<p>六甲聯盟誠品共讀</p> <p><b>少年鱷魚幫</b></p> <p>少年版【鱷幫】德國賣翻天，創下120,000,000超高票房紀錄</p>	<p>預測</p> <p>從封面、書名、目錄、圖片、人物簡介，甚至推薦文，都是很好的預測、推論題材</p>	<p>故事推理大考驗</p> <p>庫爾特的計畫 誰是真正的小偷？</p> <p>暗藏玄機的地下室 爆破工程</p> <p>坐輪椅的男孩 闖空門的季節</p> <p>新的秘密基地 三個機車騎士 試膽大會</p>	 <p>【少年鱷魚幫】 The Crocodiles 經典再發行</p> <p>離開家庭長大的羅斯，最大夢想是加入世界上最厲害的「鱷魚幫」，人幫必須接受嚴格測試，只差一步就過關，他卻陷入極大的危險中，好在輪椅少年凱伊一通電話救了他。少年鱷魚幫的成員，在在是被排斥的邊緣人，但合在一起卻勇猛無敵，他們為了這種愛與獎金與榮譽搏鬥，這道線索毫不懸往，憑藉著智慧、勇氣與智慧，在最後關頭化為英雄。</p>

引起  
動機



文本  
探討  
(全班)



文本  
探討  
(小組)

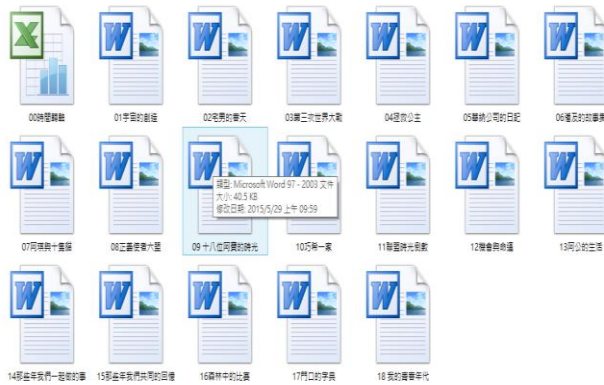


鱷魚幫  
人物專訪  
發表





聯盟小說 Bar



01 宇宙的創造 02 宅男的春天 03 第三次世界大戰 04 拯救公主 05 華納公司的日記 06 潘及的故事集 07 阿琪與十隻貓 08 正義使者六盟 09 十八位阿寶的時光 10 巧希一家 11 聯盟時光倒數 12 機會與命運 13 阿公的生活 14 那些年我們一起做的傻事 15 那些年我們共同的回憶 16 森林中的比賽 17 門口的字典 18 我的青春年代

聯盟小說展覽

