

因為深耕的到校示範，我們又再次來到了新竹新埔的清水國小，還記得上一次的到訪，是去年行動圖書館年度行程中的一站，我們搭著禾韻物流的小貨車，沿著彎彎曲曲的山路，通過了一個陡上坡之後，就抵達這間小巧可愛的學校。

抵達的時間還算早，先陪著台兒閣講師們準備著待會即將進行的示範，因為對象的不同，兩位老師也各有不同的方法，一到三年級由素英老師帶領，而四到六年級則是由嘉華老師來帶領，因為年級的不同，這兩處的示範也有各自的特色。

十點鐘鐘聲響起，聽著廣播的孩子們站到中間的迴廊，好奇的我們也跟了過去看看，原來是眼睛體操的時間到了，老師說現在小朋友的視力問題越來越嚴重，所以特別規劃了這個中場休息時間，大家放下手邊的事情，一起來做眼睛體操，看著他們眨眼轉頭認真的表情，小朋友們要好好照顧自己的眼睛嘍！不然一戴上眼鏡可是真的麻煩的不得了呀！

結束了眼睛體操，今天的閱讀引導示範也將開始，孩子們各自來到屬自己年級的場地，先跟著低年級的孩子們去瞧瞧，在我們做眼睛體操的時候，素英老師已經把教室做了點小布置，所使用的素材都是孩子們教室裏現有的擺設跟書籍，帶著淺淺微笑的素英老師說，用小朋友們熟悉的元素開始，不要太急迫把新的東西塞給他們，這樣的溝通效果會是最好的，孩子們的接受度也會比較高，素英老師的示範就從說故事開始。換個場地來到嘉華老師的場地，這裡是社區的活動中心，嘉華老師讓孩子們分成一個一個小組來進行，透過討論、問答的方式，帶著這些高年級的孩子進入「一百件洋裝」這個故事中。

雖然示範的中途因為要討論即將來到的書香園遊會，不得不暫時跟小朋友們告別，不過從下午的討論，不難感受到今天示範帶給老師們的收穫。很多老師一開頭問的都是結案報告或是成果報告之類的，在基金會不斷的溝通和說明後，希望老師們是勇敢放手去嘗試，為了結案或是成果報告而做出來的東西未必是對孩子有幫助的，能夠讓孩子自動自發的喜歡上閱讀，遠比要求閱讀單或是心得要來的重要多了，希望這真強心針可以讓老師在沒有壓力和負擔的狀況下，積極勇敢的和我們一同嘗試吧！

清水國小真的十分的迷你，因為空間有限，所以學校的圖書是必須和高年級的教室合併使用，校長很積極的想找個獨立的空間規劃成圖書館，可惜的是目前沒有閒置的教室可以利用，唯一獨立的只有操場旁的車庫而已，這個狀況在許多人眼中也許是多麼的不可思議，但是他卻是真的存在。四月二十八日將是清水國小的校慶與第一次的書香園遊會，我們很期待再次前往探訪這群可愛的孩子們。

