

# 教師分享《怪博士與妙博士》

實施學校：高雄市集來國小

教案製作：吳守綱老師

實施對象：四年級

## 一、共讀實施歷程

### (一)引起動機

1. 結合語文課所學到愛迪生的故事，讓學生對「發明」有初步的認識。
2. 教師利用封面引導學生猜想書中的內容。

### (二)發展活動

#### 1. 師生共讀：

先從章節標題切入，讓學生猜測該發明的功用，再進行共讀。

#### 2. 章節討論：

與學生討論故事的起因、過程、結果，經由對書中內容的討論，互相的腦力激盪，每個人發表自己的看法，在聆聽他人的分享中，對怪博士與妙博士有更深刻的印象。

### (三)綜合活動

1. 請學生完成閱讀學習單第一部分，記錄書中最喜歡的三樣發明及功用，上台發表喜歡的原因。
2. 在學習單的第二部份設計一項想要改變現況的發明，並畫出設計圖及介紹其功用和發明的想法。

## 二、教師操作感想

教師請學生猜每個目錄的發明物功用是什麼，學生會想知道自己有沒有猜中怪博士與妙博士的發明創意，因此都細心閱讀，當讀完每一章節後再共同討論，學生的反應都很熱烈。在閱讀的過程中，對於故事中意想不到的發明驚嘆聲連連，也從中了解每個發明並不是一開始就完美，需要不斷的改善，才能讓發明的功效更好。

這是一本能夠啟發孩子思考及激發創造力的好書，學生們從此書學習到原來一件事物不只有一個面向，當面對困境時，可以從不同角度看待問題並找出最好的解決策略。

### 三、教學記錄



師生進行共讀



猜一猜

閱讀學習單—怪博士和妙博士

四年 班 號 姓名: 廖啟宇

◎作者: 林明子 ◎出版社: 親子共讀你聽懂

◎回答問題:  
一、怪博士和妙博士有很多新奇的發明,你最喜欢或印象最深刻的是哪幾個?請寫出三項,並簡述它的功用。

二、看完這本書,你學到什麼?  
可以發明很多新奇和有趣的發明。

◎想一想,畫一畫:  
看完這本書,你最喜欢發明的東西是什麼?請設計圖畫在下面,並說明它的功用。

名稱	功用
1. 太空屋	會用任何材料不停的方法叫那
2. 蚊子黏紙	被叮到的人身上會有一層黏的圖案
3. 外星人的月亮	每天會有奇性的月亮升上來

我發明的東西是: (看到「那」之到可電視  
功用: (看到想玩的地土種下包裡是就可到)

學習單分享

閱讀學習單—怪博士和妙博士

四年 班 號 姓名: 陳怡和

◎作者: 林明子 ◎出版社: 親子共讀你聽懂

◎回答問題:  
一、怪博士和妙博士有很多新奇的發明,你最喜欢或印象最深刻的是哪幾個?請寫出三項,並簡述它的功用。

二、看完這本書,你學到什麼?  
可以發明很多新奇和有趣的發明。

◎想一想,畫一畫:  
看完這本書,你最喜欢發明的東西是什麼?請設計圖畫在下面,並說明它的功用。

名稱	功用
1. 伸縮汽車	可以在路上保固可變換大小
2. 心情交換器	可以在路口這樣就可以和朋友交換心情
3. 和好彩虹	和朋友吵架搭一道彩虹就可以和好

我發明的東西是: 洗屁股馬桶  
功用: (可以幫人洗屁股)

學習單分享



學生上台分享