

教師分享《魯道夫與可多樂》

實施學校：苗栗縣大南國小
教案製作：吳彥儂
實施對象：五年級

一、教學目標

- (一) 透過魯道夫與可多樂一書，用趣味和單純的角色設定，讓學生了解社會人際互動。
- (二) 讓學生欣賞友情的可貴。
- (三) 讓學生了解故事場景描述的方式。

二、共讀實施歷程

(一) 準備活動：提問與分享

1. 看了書的封面圖畫和封底的簡介，你覺得這本書讀起來的感覺會是如何？
2. 你覺得這本書的主角可能是一個怎麼樣的人？
3. 你認為這本書裡面，可能回有什麼樣的故事發生？

(二) 發展活動

1. 人物特性分析：透過人物分析學習單，記錄書中出現過的角色名字、長相和性格，探究各個角色的特徵與鮮明之處。



2. 討論與分享

(1) 播放魯道夫與可多樂的電影預告片：播放電影預告片，讓學生比較電影中的角色樣貌、性格展現，和自己透過文字敘述來想像角色有沒有差別。

(2) 和學生共同探討文本中的生存戒律：探討魯道夫與可多樂的生存戒律背後的原因，和我們日常生活中的生存之道有沒有相似或相異之處。

(三) 綜合活動：短文寫作

閱讀書籍後，引導學生回想從拿到《魯道夫與可多樂》這本書開始，經歷共讀探討與分享的過程，以及對於整本書的感覺和閱讀心得。

